

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №1 «Красная шапочка»**

Утверждено:

Заведующим МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка»

С.А. Медведева

Приказ №21 от «26» августа 2020г



Принято на заседании педсовета  
Протокол №1  
«26» августа 2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 1 «Красная шапочка»  
НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №1 «Красная шапочка»**

Утверждено:

Заведующим МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка»

С.А. Медведева

Приказ №21 от «26» августа 2020г

Принято на заседании педсовета

Протокол №1

«26» августа 2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 1 «Красная шапочка»  
НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**

Наименование программы	Программа развития <u>муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Красная шапочка»</u> на 2021-2025годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном <u>Приказом №21</u> от «26» августа 2020г <u>МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка»</u> –
Координаторы	<u>С.А.Медведева</u> , заведующий <u>МБДОУ детский сад № 1«Красная шапочка»</u> Рудакова Л.Б., секретарь
Исполнители программы	Работники <u>Музыкальный руководитель Третьякова И.П., учитель-логопед Шваб И.Н., педагог-психолог Рудакова Л.Б., инструктор по физической культуре Ивакина Е.Н., воспитатели: Марченко Н.Ф., Сыч Т.В., Кравцова Н.В., Богданова О.А., Бойко Т.Н., Живогляд Н.В.</u>
Нормативноправовая и методическая база для разработки программы	<p style="text-align: center;"><b>Федеральные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в России Десятилетия детства».</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>9. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>10. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог</li> </ol>

	<p>(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>11. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания».</p> <p>12. Приказ Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>13. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».</p> <p>14. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 №2/20).</p> <p><b>Региональные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области».</li> <li>2. Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-3С «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».</li> <li>3. Программа развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года, утвержденная приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546.</li> </ol> <p><b>Документы МБДОУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав ДОУ</li> <li>2. Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка»</li> </ol>
Срок реализации программы развития	с 2021 года по 2025 год
Основные этапы реализации программы развития	<p><b>Первый этап (2021-2022 г.):</b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b>Второй этап (2022-24г):</b> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>Третий этап (2024-2025 г.):</b> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики</p>

	результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> </ol>
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей ( в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).</li> <li>2. Укрепление сотрудничества семьи, МБДОУ и иных организаций в воспитании и социализации детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Обеспечение организационно -методических условий для повышения социальной, коммуникативной, психолого-педагогической компетентности родителей.</li> <li>4. Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.</li> <li>5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</li> <li>6. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>7. Организация психолого-педагогической поддержки образовательных организаций в обеспечении эффективной воспитательной деятельности на основе разработки рабочих программ воспитания.</li> <li>8. Соответствие системе показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Ростовской области в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционирование системы эффективного взаимодействия, сотрудничества и партнерства семьи и МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка» в воспитании и социализации детей.</li> <li>2. Функционирование эффективной системы повышения педагогической культуры родителей, обеспечивающей отбор оптимальных средств развития и воспитания современных детей в семье.</li> </ol>

	<p>3. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</p> <p>4. Функционирование информационного банка новых воспитательных практик, методик, технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация разработанных в МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка» рабочих программ воспитания, отражающих специфику ДОУ и обеспечивающих динамику развития личности;</li> <li>- Создание и применение методического комплекса по поддержке и сопровождению педагогов МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка» по вопросам содержания и технологий реализации воспитательного потенциала ФГОС ДО;</li> <li>- Развитие мониторинговой системы исследований качества реализации настоящей Программы;</li> <li>- Функционирование современной инфраструктуры, содействующей развитию и успешной социализации каждого ребенка (включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации);</li> </ul> <p>5. Совершенствование системы социального партнёрства для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>6. Предоставление широкого спектра образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников</p> <p>7. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка» в муниципальной и региональной системах образования</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.

реализацией программы развития	Корректировки программы осуществляются творческой группой МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма - аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – педагог-психолог Рудакова Л.Б.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 7 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 3 - высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить <u>69%</u>, с высшей - <u>31%</u>.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы.  На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически- спортивное направление, художественно-эстетическая деятельность.</p>

## **Паспорт программы развития МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка» на 2021-2025 годы**

### **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

### **Введение**

#### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад - МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка».

Программа - программа развития детского сада на 2021-2025 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

### **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

#### **Информационная справка.**

Дата создания детского сада: 1977г..

#### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

Устав. Действующий устав детского сада утвержден приказом Дубовского районного отдела образования (Приказ от 12.01.2015г. №1).



Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 19.02.2015 г., серия 61Л01 № 0002027, регистрационный номер 4377. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1026100853833. ИНН/КПП 6108005414/610801001.

. Расположено по адресу: 347410, Ростовская область, Дубовский район, с. Дубовское, ул. Ленина, 110.

Контактные телефоны: (886377)5-10-45- заведующий.

Email: [krshapo@rambler.ru](mailto:krshapo@rambler.ru) Сайт: [http://mbdou1-krasnaya-shapochka@yandex.ru /admin/](http://mbdou1-krasnaya-shapochka@yandex.ru/admin/)

**Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. По состоянию на 1 сентября 2021 года в детском саду функционируют 5 групп

№	направленность групп	Количество групп	Возраст детей.	Количество детей.
1.	Общеразвивающая 1-я младшая группа	1 группа	2-3 года	16 чел
2.	Общеразвивающая 2-я младшая	1 группа	3-4 года	20 чел
3.	Общеразвивающая средняя группа №1	1 группа	4-5 лет	23 чел
4.	Общеразвивающая средняя группа №2			16
4.	Общеразвивающая старшая группа	1 группа	5-6 лет	21 чел
5.	Общеразвивающая подготовительная группа	1 группа	6-7 лет	26 чел
Всего: 122				

Материально-техническая база. МБДОУ размещено среди жилой застройки, удалено от промышленных и коммунальных предприятий. Земельный участок - 4654 м.<sup>2</sup>. Территория ограждена забором высотой 1,3 м. и вдоль него - зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены **зоны**: физкультурно-спортивная, игровая и хозяйственная.

Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозяйственного блока; на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, частично оборудованной гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и спокойного отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды, на территориях игровых площадок - игровое и спортивное оборудование.

Вход на территорию, дорожки вокруг здания, к хозяйственным постройкам и

площадка для мусоросборника асфальтированы.

Здание учреждения типовое, 1977 года постройки, общей площадью 1604,9 м.<sup>2</sup>. Здание учреждения имеет набор помещений:

- 6 - групповых помещений
- 1 - кабинет заведующего
- 1 - кабинет бухгалтера
- 1 - методический кабинет
- 1 - музыкальный зал, спортзал
- 1 - кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда
- 1 - пищеблок
- 1 - прачечная
- 1 - медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор)

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников.

Раздевалки - приемные размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения; зона спальных мест оборудована кроватями.

Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец.

Пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах: игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретены наглядные пособия, дидактические и настольные игры на развитие логики, мышления, воображения детей, мозаики, пазлы, кубики разных размеров, наборы предметных и сюжетных картин для составления рассказов.

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Медико-психолого-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

В МБДОУ осуществляется 4-разовое питание в соответствии с утвержденным

десятидневным меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминация 3 блюда.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Разработано соглашение по охране труда, ежегодно проводятся медосмотры сотрудников, 1 раз в 5 лет - специальная оценка условий труда (СОУТ).

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

1. В МБДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

2. Имеется Декларация пожарной безопасности.

3. Установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

### **Кадровая характеристика.**

На момент написания штатным расписанием предусмотрено -26,75 единиц работников учреждения, из них педагогических - 14,75.

Обеспеченность МБДОУ кадрами: укомплектована 100%. Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов.

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2023 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

#### **Миссия детского сада**

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

**Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

**Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

**Вызов среды. Проблема.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. В детском саду имеется физкультурный зал с базовым набором инвентаря, мед.кабинет с изолятором.

**Перспективы развития.**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми инструктором по физкультуре, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2024 гг.)	Третий этап (2024 - 2025 гг.)
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>

## Мероприятия по улучшению кадрового состава

### Вызов среды. Проблема.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### Возможные риски.

«Старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

## Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2021-2022 гг.)</i>	<i>Второй этап (2022-2024 гг.)</i>	<i>Третий этап (2024 - 2025 гг.)</i>
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и



<p>3. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>социального партнерства с организациями образования, культуры села.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p>
---	---	--

### Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

#### Вызов среды. Проблема.

• Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Ограничено организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, недостаточно используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых, реже на сайте образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада недостаточно освещается в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада выпускаются в ограниченном количестве из-за недостаточности финансирования).

#### Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

### Мероприятия по периодам реализации программы

<p><i>Первый этап</i> (2021-2022 гг.)</p>	<p><i>Второй этап</i> (2022-2024 гг.)</p>	<p><i>Третий этап (2024 - 2025 гг.)</i></p>
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>- организация дней открытых дверей;</li> <li>- проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>- трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</li> </ul>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированные работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li> <li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li> </ul> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), сеть Интернет (совершенствование работы официального сайта организации, персональных сайтов педагогов детского сада), групп в социальных сетях «Инстаграмм», «Контакт», «Одноклассники».</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.		
---	--	--

### **Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада**

#### **Вызов среды. Проблема.**

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устаревает часть локальных нормативных актов детского сада.

#### **Перспективы развития.**

Необходимо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя.

Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений.

### **Мероприятия по цифровизации детского сада**

#### **Вызов среды. Проблема.**

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

#### **Перспективы развития.**

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. Педагогам

нужно все время совершенствоваться, ведь компьютер является эффективным техническим средством, с помощью которого можно не только разнообразить образовательный процесс, но и проявить творчество, искать новые нетрадиционные формы и методы. Анализ огромного количества информации, работа с таблицами, отчетность: это всегда отнимает много времени и внимания. Чтобы максимально эффективно использовать ресурсы, важно постоянно осваивать новые технологии: он-лайн совещания и конференции, обмен материалами через облачное хранилище, сдача отчетности в электронном виде. Поэтому необходимо повысить квалификацию педагогов через участие в педсоветах, марафонах и т.д.

#### **Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития**

##### **Ожидаемые результаты**

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей,

##### **Критерии эффективности**

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.

Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими

социально-образовательных партнерств

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений