

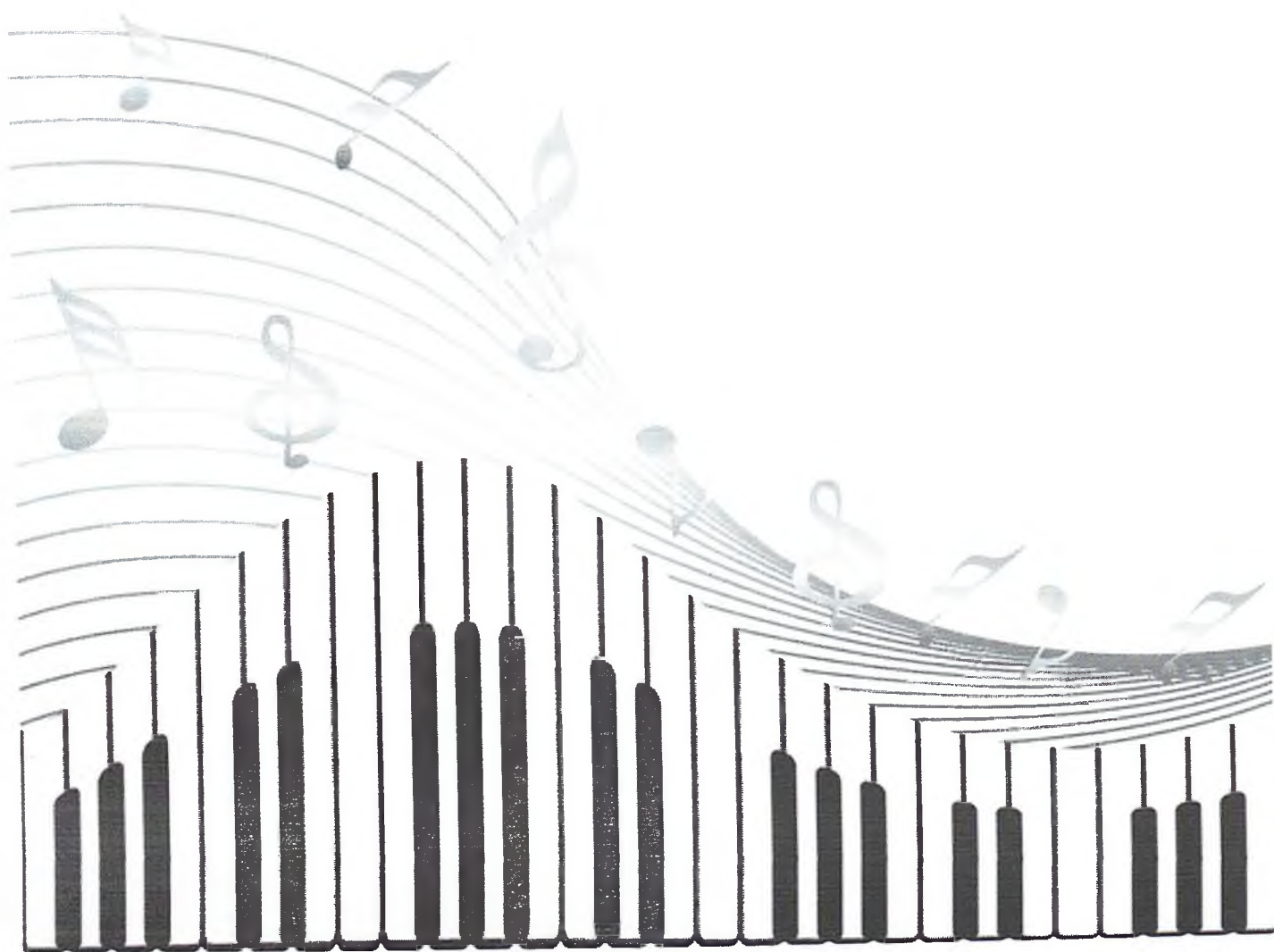
Принято на заседании педсовета
Протокол № 1
«12» августа 2021 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с 1 «Красная
шапочка» *С.А. Медведева* Медведева С.А.
Приказ №17 от «12» августа 2021г.



ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА



Основные цели и задачи деятельности музыкального зала

Музыкальный зал является центром детского сада по осуществлению музыкально-эстетического развития детей.

Задачи музыкального воспитания в детском саду подчинены общей цели всестороннего и гармонического воспитания личности ребенка и строятся с учетом своеобразия музыкального искусства и возрастных особенностей дошкольников:

- воспитание интереса к музыке, развитие музыкальной восприимчивости, музыкального слуха, которые помогают ребенку острее почувствовать и осмыслить содержание услышанных произведений;
- обогащение музыкальных впечатлений детей;
- знакомство детей с музыкальными понятиями, обучение простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности, искренности, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;
- развитие эмоциональной отзывчивости, музыкальных способностей, формирование певческого голоса ;
- обучение элементарным певческим и двигательным навыкам;
- развитие творческой активности во всех доступных детям видах музыкальной деятельности;
- формирование самостоятельности, инициативы и стремления применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать.



Музыкальный руководитель - Третьякова Ирина Петровна.

Музыкальный руководитель организует и проводит музыкальные занятия, развлечения и праздники, вечера досуга, игры.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Семейный кодекс РФ
3. Трудовой кодекс
4. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
7. Концепция дошкольного воспитания
8. СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
9. Письмо МО РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
10. Устав дошкольного учреждения
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Должностная инструкция музыкального руководителя.





Перечень оборудования и оформления музыкального зала

Музыкальные инструменты для взрослых: пианино 1 шт.

Средства мультимедиа: музыкальный центр, телевизор

Фонотека аудио, видео- кассет и CD- дисков

Микрофоны 2 шт.

Стулья большие 1 шт.

Стульчики детские «Хохлома» - 30 шт.

Столик журнальный «Хохлома» - 4 шт.

Ковровое покрытие (палас) 1 шт.

Шторы тюлевые 1 шт.

Часы 1 шт.

Светильники- 6 шт.

Огнетушитель – 1шт.

Детские музыкальные инструменты:

Металлофоны 2 шт.

Бубны детские 6 шт.

Ложки деревянные 30 шт.

Колокольчики 20 шт.

Триола 3 шт.

Погремушки 25 шт.

Кастаньеты 3 шт.

Дудочка 1шт

Румба 1 шт.

Маракасы 1 шт.

Аккордеон детский 1 шт.

Трещотки 1 шт.

Детское пианино 1 шт.

Гитара детская 1 шт.

Барабаны 3 шт.

Скрипка – 2 шт.

Балалайка – 1 шт.



Перечень учебно- методических материалов

Рабочая программа музыкального руководителя;

Перспективные планы для дошкольников по музыке

Календарные планы для дошкольников по музыке

Картотека музыкальных ритмических игр

Методическая литература

Перспективный план работы с родителями

Перспективный план работы с педагогами

Программа вокального кружка «Звездочки»

Музыкальные нотные сборники

Музыкально-дидактические игры

Материалы из опыта работы (сценарии праздников, досуги, драматизации)



Атрибуты для различных видов деятельности, наглядный материал

Портреты композиторов 10 шт.
Картинки сюжетные, пейзажные
Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра
Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш)
Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет)
Репродукции, иллюстрации в соответствии с программой
Музыкальная лесенка 1 шт.
Платочки цветные 25 шт.
Платочки белые с цветочками 25 шт.
Ленточки 26 шт.
Шарфики 15 шт.
Платки для танца синие, красные.
Бабочки – 15 шт.
Лучики на колечках – 16шт.
Звёзды на палочках – 24шт.
Осенние листья большие –30 шт.
Осенние листья маленькие –30 шт.
Зонтики – 5 шт.
Султанчик – дождик - 1 шт.
Цветы весенние –15 шт.
Корзинки - 4 шт.
Снежки
Орешки/Шишки
Овощи-фрукты
Портфели для игры «Соберись в школу» - 2шт.
Цветы плоскостные – 50шт.
Шапочки- маски (рекомендуемые репертуаром по возрастам)
Костюмы детские
Русские сарафаны
Костюмы казачьи
Коромысло – 1шт.
Костюмы военные, пилотки 10 шт.
Разноцветные накидки (белая, оранжевая)





Музыкально-дидактические игры

на развитие звуковысотного слуха: «Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Лесенка», «Три медведя»; «Угадай, кто поет?», «Кого встретил колобок?»

на развитие ритмического слуха, чувства темпа: «Кто как идет», «Ритмические карточки», «Ритмический кубик», «Научи матрешку танцевать»

на определение характера музыки (настроения), жанров: «Солнышко и дождик», «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска»

на развитие динамического слуха: «Громко-тихо запоем»;

на развитие тембрового слуха: «Отгадай, на чём играю»; «Музыкальное лото», «Весёлые матрёшки».

на закрепление музыкальных инструментов, состава оркестров: «Музыкальное лото», «Кто больше знает?», «Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?» , «В мире музыкальных инструментов».

Музыкальная лесенка- 5 ступеней

Дидактический материал для проведения занятий

Куклы

Кукла в летней одежде

Медведь мягкий

Кошка

Собака

Лягушка

Лошадка

Корова

Козленок

Петушок

Куручка

Заяц

Лиса

Театрализованная деятельность

Кукольный театр:

Дед

Баба

Петух

Кот

Заяц

Волк

Лиса

Медведь

Петрушка

Атрибуты к театру

Ширма маленькая – 1 шт.

Ширма большая – 1шт.

Костюмы взрослые

Осень

Весна

Зима

Нюша свинка

Заяц

Баба Яга

Леший

Лиса

Старик-лесовик (рубаша и штаны из холщовой ткани, шляпа)

Дед Мороз (шуба, шапка, варежки, борода, парик)

Снегурочка (платье из серебристой парчи, шапочка, коса)

Снегурочка (платье, корона)

Снеговик

Скоморохи – 2 шт.

Кощей

Незнайка

Буратино

Медведь

Шапокляк



Каталог кассет и CD- материалов



Музыкальный репертуар программы «Гармония».

К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан. Москва 2002г.

А. И. Буренина «Топ-хлоп, малыши»

Классическая музыка

Инструментальная музыка

П.И. Чайковский «Времена года»

М.П. Мусоргский «Картинки с выставки»

Звуки природы

Звуковые эффекты

Детские песни «Мамочка моя»

Детские песни «День рождения»

Детские песни о детском саде

Новогодние песни и музыка

Сборники детских песен

Осенние песни и музыка

Методическая литература



- « Волшебная дудочка» /78 развивающих музыкальных игр/. Джон Бин, Амилия Оулдфилд. (2002 г.)
- «Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением». О.С. Боромыкова. СПб. 1999 г.
- « Топ-хлоп, малыши» /Музыкально-ритмические движения для детей 2-3 лет) Т.И. Сауко, А.И. Буренина. СПб 2001 г.
- « Игры-забавы». (50 упражнений с музыкальным сопровождением) О.Громова Т.Прокопенко. (2001 г.)
- « Детские забавы». Е. Макшанцева.
- « Музыка. Разработки нетрадиционных занятий» Н.Б. Улашенко. (2008 г.) (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.)
- « Забавное сольфеджио». Котляревская-Крафт.
- « Сольфеджио». Н.Баева, Т.Зебряк.
- « Логопедическая ритмика»/игры и упражнения/Е.Кузнецова.2002 г.
- « Логоритмические занятия в детском саду». (6-7 лет) М.Ю. Картушина Москва 2005 г.
- «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5 – 6 лет». М.Ю. Картушина. Москва. 2005 г.
- «Конспекты логоритмических занятий с детьми 2 – 3 года». М.Ю. Картушина. Москва. 2007 г.
- « Забавы для малышей» М.Ю. Картушина. (2007 г.)
- « Учите детей петь». / Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет/ Выпуск 1. Т.М. Орлова, С.И. Бекина. Москва 1986 г.
- « Учите детей петь». / Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет/ Выпуск 2. Т.М. Орлова, С.И. Бекина. Москва 1987 г.
- « Учите детей петь». / Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет/ Выпуск 2. Т.М. Орлова, С.И. Бекина. Москва 1988 г.
- « С песенкой по лесенке». М.Андреева, П.Халабузарь.
- « Улыбка». Песни из мультфильмов.
- «Выпускные праздники в детском саду» Е.А. Никитина. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1. «Сфера» Москва. 2009 г.
- « Весенние праздники в детском саду» Е.А.Никитина. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1. «Сфера» Москва. 2009 г.
- « Солнышко-ведрышко». Русский фольклор. М.Медведева.
- « Гори, гори ясно». М. Андреева.
- «Праздники и развлечения в детском саду» Е.А.Никонова. (для детей 3-7 лет) СПб. 2008 г.
- « Музыкальный букварь». Н.Ветлугина.
- « Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей». Г. Колодницкий.
- « Музыка в детском саду» /первая младшая группа). Н.А. Ветлугина, И.Л. Держинская, Л.Н. Комисарова. Москва 1998 г.
- « Музыкально-двигательные упражнения в детском саду». С.Руднева, Е. Раевская, Г.Соболева, З.Ушакова.

- « Детские музыкальные праздники. Русский фольклор».
- Т. Камаева.
- « Праздники в детском саду». Н. Метлов, Л. Михайлова.
- « Праздники в детском саду». Н. Захарова.
- « Праздники в детском саду». Л. Жданова
- « Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах».
- Н. Кононова.
- « Праздники в детском саду». С. Бекина.
- « Музыкальные сказки». А. Зимина.
- « Народные сказки с музыкой». Н. Метлов.
- « Пойте вместе со мной» (песни для младшей и средней группы)
- О. А. Девочкина. 2002 г.
- « Музыкальные игры». С. Насауленко. ж. « Колокольчик» № 12 1998 г.
- « Музыкальная радуга» (песни, игры, упражнения) Л. Гусева.
СПб. « Колокольчик» № 9 1998 г.
- « Девочка-Весна» /песни, хороводы/ « Колокольчик». (2001 г.)
- « Музыка для ритмики». Л. И. Минеева. (1998 г.)
- « Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста». З. Роот.
Москва 2004 г.
- « Музыкально – дидактические игры». Н. Г. Кононова. Москва. 1986 г.
- « Детские праздники». М. Михайлова.
- « Праздник начинается». Т. Липатникова.
- « Приходите к нам на праздник». И. Рябцева, Л. Жданова.
- « Праздники и развлечения в детском саду». Л. Горькова, Л. Обухова.
- « Колокольчик». Учебно-методический и литературно-музыкальный журнал.
- « Музыкальная палитра». Учебно-методический и литературно-музыкальный журнал.
- « Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки». Учебно-методический и литературно-музыкальный журнал.
- « Музыкальный руководитель». Учебно-методический и литературно-музыкальный журнал.
- « Дошкольное воспитание». Журнал.
- « Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста». Г. П. Новикова. (2002 г.)
- « Музыка в детском саду. Средняя группа» Сост. Н. А. Ветлугина, И. Л. Держинская, Л. Н. Комисарова. Москва. 1987 г.
- « Музыка в детском саду. Старшая группа» Сост. Н. А. Ветлугина, И. Л. Держинская, Л. Н. Комисарова. Москва. 1987 г.
- « Музыка в детском саду. Первая младшая группа» Сост. Н. А. Ветлугина, И. Л. Держинская, Л. Н. Комисарова. Москва. 1990 г.
- « Музыка и движение: упражнения, игры и пляски для детей 3-4 года»
С. Бекина, Т. Ломова, Е. Соковнина. Выпуск 2. Москва 1983 г.
- « Музыка и движение: упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет» С. Бекина,
Т. Ломова, Е. Соковнина. Выпуск 2. Москва 1983 г.
- « Музыка и движение: упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет» С. Бекина,
Т. Ломова, Е. Соковнина. Выпуск 2. Москва 1983 г.
- « Споём мы дружно песню». Э. Соболева.
- « Когда мои друзья со мной» /детские песни на стихи М. Танича/.

Организация процесса музыкального воспитания предполагает оснащение необходимым оборудованием. В ДОУ имеется: оборудованный музыкальный зал, фортепиано, технические средства обучения (музыкальный центр, микрофоны, аудиокассеты и диски), музыкальные игрушки и детские инструменты, музыкально – дидактические пособия и игры, методическая и нотная литература, атрибуты для игр и танцев, ширма для театра.



Оборудование отвечает современным эстетическим и педагогическим требованиям. Дидактические пособия способствуют музыкально – сенсорному развитию детей. С их помощью дети учатся различать звуки по высоте, тембру, отмечать ритмический рисунок, следить за направлением движения мелодии; развиваются творческие способности ребят, повышается интерес к музыке, желание чаще её слушать, играть на музыкальных инструментах.



Предметная среда обеспечена разнообразными музыкально – дидактическими материалами.



С помощью дидактического материала мы решаем разнообразные развивающие, воспитательные задачи в доступной для дошкольника игровой форме (например, развитие чувства ритма, тембрового, динамического слуха и т.д.)



Для развития музыкального творчества требуется большое количество наглядных пособий, атрибутов и оборудования.





Детские музыкальные инструменты для творческого музицирования.









Музыкально-дидактические игры разнообразны по содержанию и красочно оформлены, они привлекают внимание детей и вызывают желание слушать музыку.





Положение о работе музыкального зала

1. Музыкальный зал должен отвечать требованиям гигиены, педагогики и эстетики: проветриваться, должна быть сделана влажная уборка перед каждым музыкальным занятием, рационально расставлена мебель.
2. Работа музыкального зала должна быть направлена на выполнение годового плана.
3. За работу музыкального зала отвечают закреплённые за ним педагоги.
4. Дети занимаются в зале в чешках или носках и находятся в музыкальном зале только в присутствии воспитателя.



Правила техники безопасности

- Не бегать по влажному полу.
- Не наталкиваться друг на друга.
- Использовать исправные инструменты и оборудование, не брать их в рот.
- Находится от включенного экрана не ближе 2 метров.
- Не брать включённые розетки и микрофон влажными и сырыми руками.



Обязанности ответственного лица за музыкальный зал

- Оформление паспорта зала.
- Оформление картотеки имеющихся материалов.
- Выполнение техники безопасности.
- Выполнение графика работы.
- Поддержка санитарного состояния помещения.
- Выполнение плана работы зала.











Циклограмма деятельности музыкального руководителя МБДОУ д/с №1 «Красная Шапочка»

Понедельник

8-00 – 9-00 – организационно-педагогическая работа
9-00 - 11-30 - образовательная работа, НОД, кружковая работа
11-30 – 12- 30 - организационно - педагогическая работа
12-30 - 14-00 – методическая и организационно-педагогическая работа

Вторник

8-00 – 9-00 – организационно-педагогическая работа
9-00 - 11-00 - образовательная работа, НОД
11-00 - 13-00 - организационно-педагогическая работа
13-00 - 14-00 - педагогическая планерка

Среда

8-00 – 9-00 - организационно-педагогическая работа
9-00 - 11-15 - образовательная работа, НОД, коррекционная работа
11-30 – 13 -00 - организационно-педагогическая работа
13-00 – 14-00 - методическая работа, самообразование

Четверг

8-00 – 9-00 - организационно-педагогическая работа
9-00 - 11-00 - образовательная работа, НОД
11-00 - 12-30 - методическая работа, самообразование
12-30 – 14 -00 - организационно-педагогическая работа

Пятница

8-00 – 9-00 - организационно-педагогическая работа, самообразование
9-00 - 11-00 - образовательная работа, НОД, индивидуальная работа
11-00 - 13-00 - организационно-педагогическая работа
13-00 – 14-00 - методическая работа, самообразование

Образовательная работа – непосредственно организованная деятельность, коррекционная работа, кружковая деятельность, индивидуальная или подгрупповая работа, развлечения и досуги, проведение музыкально-дидактических игр.

Организационно-педагогическая работа – подготовка к образовательной деятельности, планирование работы, работа с документацией, работа на компьютере, изготовление МДИ, диагностическое обследование, занятия на фортепиано (разучивание нового репертуара), составление сценариев развлечений, пополнение фонотеки (ТСО, запись музыки), изготовление атрибутов к праздникам, оформительская работа в зале.

Методическая работа - консультации и рекомендации педагогам, совместная деятельность с семьёй, консультации со старшим воспитателем, участие в педсоветах, методических объединениях.

Самообразование – работа с интернет ресурсами, знакомство с методической литературой, с нотной литературой, знакомство с новыми музыкальными записями, педсоветы и семинары.

\