



МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №1

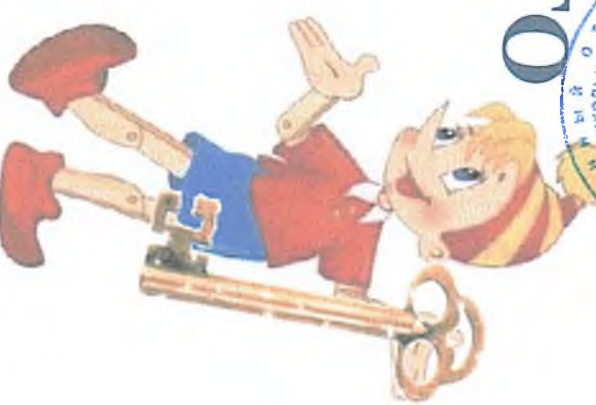
«Красная Шапочка»

Медведева С.А.

от 12.08.2021 г.



# «ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА»





**МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка»**

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 1  
«Красная Шапочка»  
\_\_\_\_\_ Медведева С.А.  
Приказ № 17 от 12.08.2021 г.

# **«ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА»**



**Е**

**Б**

**Г**

**А**

**В**

**Д**





## УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

**Шваб Ирина Анатольевна**

Дата рождения: 27. 01. 1978 г.

Должность: учитель-логопед

Образование: высшее, РГПУ (2001 год).

Квалификация: учитель-логопед по специальности  
«Логопедия»

Место работы: МБДОУ детский сад № 1  
«Красная шапочка», с. Дубовское

Стаж педагогической работы: 22года

Квалификационная категория:

**высшая квалификационная категория**

Личная электронная почта:

[jarikova.ira2015@yandex.ru](mailto:jarikova.ira2015@yandex.ru)





## **НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- СанПин;
- Инструкция по охране труда учителя-логопеда;
- Положение о логопедическом пункте.
- Должностная инструкция учителя-логопеда;
- Перспективно-тематическое планирование работы;



Е

Б

Г

А

В

Д





## Документация учителя-логопеда

- Список детей, зачисленных на индивидуальные логопедические занятия.
- Циклограмма работы учителя-логопеда..
- Паспорт логопедического кабинета.
- Портфолио достижений специалиста.
- Журнал первичного обследования речи детей.
- Журнал учёта посещаемости детьми логопедических занятий.
- Журнал мониторинга речевого развития воспитанников МБДОУ.
- Годовой план организации коррекционно –педагогической работы на учебный год.
- Перспективный план индивидуальной работы с детьми.
- Перспективный план работы взаимодействия с родителями.
- Перспективный план работы взаимодействия с педагогами ДОУ.





- Журнал учёта проводимых консультаций.
- Журнал учёта движения детей..
- Согласие родителей (законных представителей) на логопедическое сопровождение ребёнка.
- Тетради для индивидуальной работы с воспитанниками по коррекции звукопроизношения.
- Документация учителя-логопеда, регулирующая работу с детьми, нуждающимися в коррекционном сопровождении.
- Журнал по самообразованию.
- Речевые карты.
- Отчетная документация за учебный год.



Е

Б

Г

А

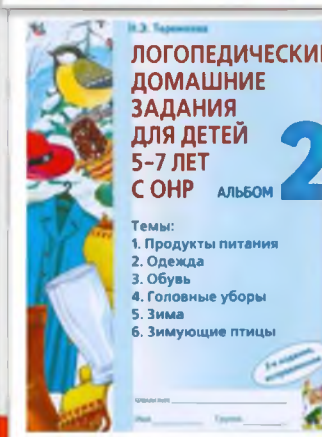
В

Д





## В своей работе использую методическую литературу





## ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

- Рабочий стол, компьютер, принтер
- Детские стулья
- Шкаф для пособий
- Мольберт
- Лампа дневного освещения
- Настенное зеркало
- Наборы логопедических зондов
- Ватные палочки
- Шпатели (многоцветные, одноразовые)
- Спирт медицинский
- Вата стерильная
- Бинт стерильный
- Модель артикуляционного аппарата



Е

Б

Г

А

В

Д





# ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА В ДОУ





## НАЗНАЧЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Основное назначение логопедического кабинета – это создание оптимальных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями. Нам необходимо создать такую развивающую среду, чтобы дети шли в кабинет логопеда с желанием и радостью. Находясь в кабинете, ребенку должно быть комфортно и уютно. Предметно-развивающая среда должна обладать мобильностью, быстро реагировать на изменяющиеся и формирующиеся в коррекционном воспитательном процессе потребности и возможности ребёнка.

## ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДМЕТНОГО ПРОСТРАНСТВА

- соответствие психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям;
- системность;
- доступность;
- мобильность;
- многообразие материала;
- инновационная направленность;
- эстетика оформления



Е

Б

Г

А

В

Д





## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

По целенаправленному оснащению и применению логопедический кабинет можно условно разделить на несколько основных зон:

1. Зона дидактического сопровождения
2. Зона коррекции звукопроизношения.
3. Зона развития мелкой моторики.
4. Зона ТСО (технических средств обучения).
5. Зона развития речевого дыхания.





## **ЗОНА КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ**

Зона индивидуальной работы: (зеркало с дополнительной подсветкой, постановочные зопды, ватные палочки, шпатели (многоцветные, одноразовые), спирт медицинский, вата стерильная артикуляционные профили, комплексы артикуляционных упражнений в картинках).



Картинный материал на автоматизацию и дифференциацию звуков, картотеки на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте, рассказах и сказках.







## ЗОНА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Включает в себя разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пазлы, пирамидки, матрешки, Су-Джок массажеры, трафареты, шаблоны, графические диктанты, мелкие игрушки, игры с пуговицами, счетными палочками.

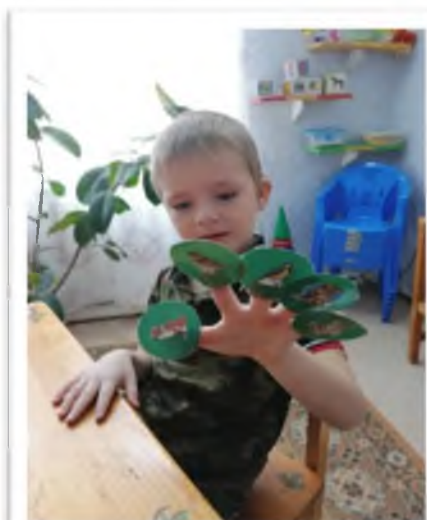






## Развитие мелкой моторики рук

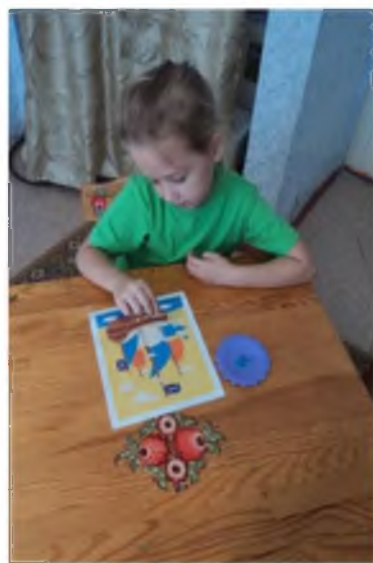
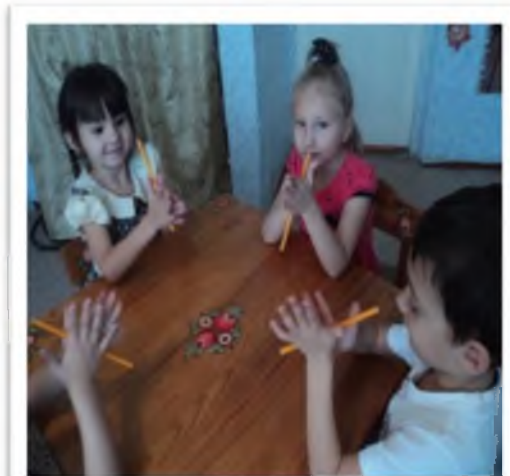
- ❑ игры с мозаикой
- ❑ шнуровку
- ❑ графические диктанты и упражнения
- ❑ обводка шаблонов и штриховка изображений
- ❑ самомассаж кистей и пальцев рук с использованием грецких орехов, каштанов и т.д.







**Чем больше мастерства в детской руке,  
тем умнее ребенок.**



**А В Д**



## **ЗОНА РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ**

Включает в себя соломинки для коктейля, вертушки, «ветродуйчики», легкие предметы для поддувания: пчёлки, листочки, снежинки, птички; картотеки дыхательных упражнений для детей.



Б

А

В

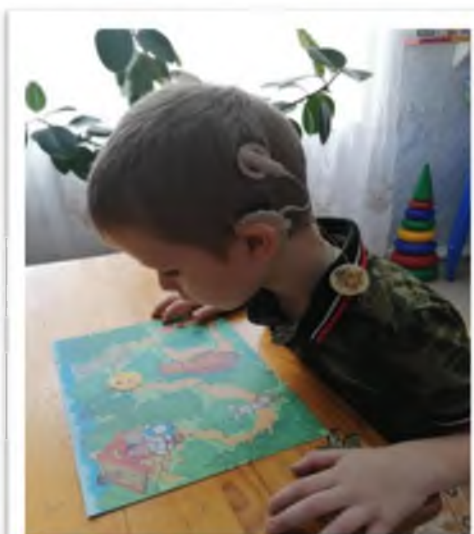
Д





## Дыхательная гимнастика

Дыхательные упражнения развивают продолжительный, равномерный выдох у детей, формируют сильную воздушную струю, тренируют ситуативную фразовую речь.





## **ЗОНА РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА**

**В ней находятся схемы слов с различным положением звуков, пособия для выполнения звукового анализа, игры для определения места звука в словах, музыкальные инструменты детские.**







## РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

Состоит из картинного материала по лексическим темам, подборок игровых заданий на закрепление грамматических категорий, картотек словесных игр.







Фронтальное занятие по лексической теме: «Одежда. Обувь. Головные уборы»





# КАРТОТЕКИ



Подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий, картотеки словесных игр, рабочие тетради: «Автоматизация в игровых упражнениях»



### Карточка индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации сонорных звуков

Занятие № 1 – 12 – звук Л  
Занятие № 13-17 – звук ЛЬ  
Занятие № 18-43 – звук Р  
Занятие № 44-54 – звук Рь  
Занятие № 55-57 – звуки Р-Л  
Занятие № 58 – звуки Рь-Ль  
Занятие № 59 – звуки Р-Рь-Л-Ль

Составила: Малыгина А.А.

### Карточка индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков

Занятие № 1 – 5 – звук Ш  
Занятие № 6-8 – звук Ж  
Занятие № 9 – 16 – звук Ч  
Занятие № 17 – 21 – звук Щ  
Занятие № 22 – 26 – звук Ц  
Занятие № 27 – звуки Ч-Щ  
Занятие № 28 – звуки Ц-Ч  
Занятие № 29-30 – звуки Ш-Ж  
Занятие № 31-32 – звуки Ч-Щ  
Занятие № 33-35 – звуки Ц-Ч  
Занятие № 36-38 – звуки Ч-Щ  
Занятие № 39-41 – звуки Ц-Ч  
Занятие № 42-44 – звуки Ч-Щ  
Занятие № 45-46 – звуки Ц-Ч

Составила: Малыгина А.А.

### Звук Р Занятие № 36

1. Звук Р - Р - Р (длительное произнесение *ролька, тихо, шепотом*).

2. Словесные ряды

про-пру-пры	про-пру-пры-пры
пру-пру-пру-пру	пру-пру-пру-пру-пру
пру-пру-пру-пру-пру	пру-пру-пру-пру-пру-пру
пру-пру-пру-пру-пру-пру	пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру
пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру	пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру
пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру	пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру
пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру	пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру
пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру	пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру
пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру	пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру
пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру	пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру-пру

3. Слова

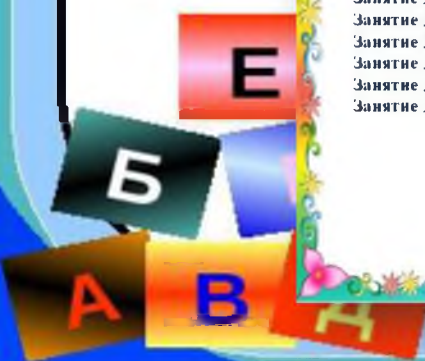
брыз	брыз	брыз	брыз
брыз	брыз	брыз	брыз
брыз	брыз	брыз	брыз
брыз	брыз	брыз	брыз
брыз	брыз	брыз	брыз
брыз	брыз	брыз	брыз
брыз	брыз	брыз	брыз
брыз	брыз	брыз	брыз
брыз	брыз	брыз	брыз
брыз	брыз	брыз	брыз

Составила: Малыгина А.А.

### Звук Р Занятие № 37 (продолжение)

4. Лексико-грамматические упражнения

- родственные слова  
зебра—  
вогр—
- счет 1-10 (зебра, вогр, вришь, вровь, вриг, простыня);
- при яки и действия к предмету (зебра, вогр);
- спряжение в настоящем времени  
прыгать в пруд с крутого обрыва;
- Заучивание скороговорок  
Все вогры добры для своих вогрят.
- Повторение стихов о зиме А.С. Пушкина и И.С. Никитина.
- Домашнее задание: Аппликация "Зебра"





## КАРТОТЕКИ

- Карточка комплекса артикуляционной гимнастики
- Карточка дыхательной гимнастики
- Карточка пальчиковых игр
- Карточка пальчиковых игр и физминуток по лексическим темам
- Пальчиковая гимнастика с предметами
- Карточка дидактических игр по формированию грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста
- Карточка по формированию слоговой структуры слова
- Карточка игр на развитие словарного запаса
- Карточка заданий и упражнений со счётными палочками
- Карточка пальчиковых игр с использованием шарика массажёра и эластичных колец Су-Джок
- Карточка упражнений с мячиками Су-Джок по лексическим темам
- Карточка логоритмических игр и упражнений







- Карточка игр на развитие слухового внимания
- Гимнастика для глаз
- Карточка логопедических пятиминуток
- Карточка скороговорок для красивой дикции
- Чистоговорки для автоматизации звуков
- Карточка индивидуальных занятий по постановке автоматизации и дифференциации свистящих и сонорных звуков
- Карточка для автоматизации звуков в картинках
- Карточка загадок
- Карточка пословиц и потешек
- Карточка по автоматизации звуков в стихах





## ЗОНА ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

В современном мире невозможно представить обучение детей без компьютерных технологий. Множество обучающих пособий и игр успешно используют в электронном виде. Такие задания нравятся и выполняются детьми с большим желанием. Использую анимационные презентации для артикуляционной гимнастики и для автоматизации и дифференциации звуков. Обучающие презентации по развитию речи и обучению грамоте.



Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки шипящих звуков [Ш], [Ж], [Ч], [Щ]



Учитель – логопед: Жарикова И.А.

### ЗВУКА [С]

Подготовила:  
учитель-логопед  
МБДОУ Д/с №1 «Красная шапочка»  
Жарикова И.А.

### АВТОМАТИЗАЦИЯ

### ЗВУКА [Ш]

Подготовила:  
учитель-логопед  
МБДОУ Д/с №1 «Красная шапочка»  
Жарикова И.А.

### АВТО

### ЗВУКА [Р]

Подготовила:  
учитель-логопед  
МБДОУ Д/с №1 «Красная шапочка»  
Жарикова И.А.

А В Д





## ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗОНА

Здесь размещены:

- Консультации для родителей
- Различные памятки
- Игровые задания на развитие речевой моторики, дыхания, лексический материал для закрепления дома и другую интересную информацию для педагогов и родителей



А В Д





### Среда, окружающая детей в кабинете логопеда:

- ❑ обеспечивает чувство психологической защищенности;
- ❑ является средством полноценного развития дошкольников.
- ❑ сочетает традиционные и инновационные педагогические методы работы



Успехи, неудачи и секреты –  
Все это бережно хранится здесь.  
Люблю свой кабинет за это,  
Ведь в нем все, что мне нужно – есть!

