Аналитический отчет

об организации и проведении

 мониторинга оценки качества дошкольного

 образования в МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка»

в 2022 году

**с. Дубовское**

 **2022 г.**

 **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели качества дошкольного образования** | **Страницы** |
|  | **Введение** | **5-7** |
| 1. | **Качество образовательных программ дошкольного образования** |  |
| 1.1 | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО | **8** |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | **9-10** |
| **2.** | **Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)** |  |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в ДОО | **10** |
| 2.2. | Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям:«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»«Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» | **11-13** |
| **3.** | **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** |  |
|  | **Кадровые условия:** |  |
| 3.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами | **14-15** |
| 3.2. | Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) | **15** |
| 3.3. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | **15** |
| 3.4. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | **15** |
| 3.5. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО | **15** |
| 3.6. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)  | **16** |
| 3.7. | Нагрузка на педагогов | **16** |
|  | **Развивающая предметно-пространственная среда** |  |
| 3.8. | Содержательная-насыщенность среды | **17** |
| 3.9. | Трансформируемость пространства | **17** |
| 3.10. | Полифункциональность материалов | **17** |
| 3.11. | Вариативность среды | **17** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.12. | Доступность среды | **17** |
| 3.13. | Безопасность предметно-пространственной среды | **17** |
|  | **Психолого-педагогические условия** |  |
| 3.14. | уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | **18** |
| 3.15. | поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | **18** |
| 3.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | **18** |
| 3.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | **18** |
|  | Материально – технические условия |  |
| **4.** | **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО** |  |
| 4.1. | Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы | **18** |
| 4.2. | Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО | **18** |
| **5** | **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Участие семьи в образовательной деятельности** |  |
| 5.1 | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей. | **19** |
| 5.2 | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей | **19** |
| 5.3 | Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | **20** |
| 5.4 | Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами | **20** |
| 5.5 | Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики) | **20** |
| 6. | **Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу** |  |
| 6.1 | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | **21** |
| 6.2 | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | **21** |
| 6.3 | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | **21** |
| **7** | **Повышение качества управления в ДОО** |  |
| 7.1 | Наличие у руководителя требуемого профессиональногообразования  | **22** |
| 7.2 | Разработана и функционирует ВСОКО | **22** |
| 7.3 | Наличие программы развития ДОО | **22** |

ВВЕДЕНИЕ

Цель мониторинга: сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в МБДОУ д/с№1 «Красная шапочка» с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

Сформировать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования, а именно:

1.разработать диагностический инструментарий, позволяющий оценить все компоненты качества дошкольного образования - программы, условия, результаты;

2.провести анкетирование воспитателей МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка» для изучения их мнения по проблематике обеспечения качества дошкольного образования;

3.разработать методические рекомендации для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию работы в МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка»

Основание проведения мониторинга: постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018  646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказ министерства общего и профессионального образования РО от 01.03.2022г. №201 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2022 году», приказ Дубовского РОО от 09.03.2022г. №11- ОД, приказа МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка» №16 от 09.03.2022г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка» в 2022 году

**Сроки мониторингового исследования: 09.03.2022г. – 29.03. 2022 г.**

Заказчик мониторингового исследования – Дубовский районный отдел образования

Ответственные за мониторинговое исследование – координатор –зам.зав.по ВМР - Рудакова Л.Б., экспертная группа: Марченко НФ.-воспитатель, Пластинина С.А.-м/с, Шваб И.А.-учитель-логопед, Ивакина Е.Н.-инструктор по ФК.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** |  **Ответственные** | **Форма****представления** |
| Подготовительный | Разработка программы мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №1 | Март 2022 г. | Заведующий д/с,координатор,Экспертная группа | Программа мониторинговогоисследования;  |
| Практический | Сбор данных, анализ результатов | Март 2022 г. | Заведующий д/с,координатор,Экспертная группа,воспитатели | Аналитическийотчет ДОО |
| Аналитический | Обработка данных и анализ результатов мониторинга | Март 2022 г. | Заведующий д/с,координатор,Экспертная группа | Аналитическийотчет, методические рекомендации |

Участники мониторинга: заведующий ДОО, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, воспитатель, специалисты ДОО.

Содержание мониторингового исследования:

Развитие системы дошкольного образования детей является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации. В 2013 году впервые был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва), в котором были определены цели, задачи и принципы развития дошкольного образования.

В целевых компонентах документа подчеркнуто, что стандарт направлен на «обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования» и «обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования».

Настоящей мониторинг оценки качества дошкольного образования проводится на основе анализа показателей, аналитических справок, размещённых на официальных сайтах ДОО.

И осуществляется по следующим показателям:

* «Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования»;
* «Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»;
* «Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)», «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»;
* «Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО»;
* «Совершенствование качества по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)».

Результаты, полученные по итогам мониторинга МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка» :

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Красная шапочка» расположен по адресу: Ростовская область, Дубовский район, с. Дубовское , ул. Ленина 110. Детский сад успешно функционирует с 23.12. 1977 года. Проектная мощность ДОУ – 150 мест, 6 групп.

режим работы 12 часов.

телефон: 8 863 77 5-10-45

Информационный сайт: <http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/>

Электронный адрес: krshapo@rambler.ru

***КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОО***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название ДОУ | ВСЕГО | 1-2 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 1 | МБДОУ д/с № 1 «Красная шапочка» | 122 | 0 | 18 | 22 | 20 | 40 | 22 |

Процедура оценки качества дошкольного образования осуществлялась на основании программы мониторинга качества дошкольного образования утвержденной приказом МБДОУ д/с №1 от 04.06.2021г. №75 , в соответствии с которым была сформирована информационная база данных о детском саде. Данная информация представляет собой характеристики показателей деятельности МБДОУ д/с №1 , которые сведены к шести общим направлениям исследования:

1. качество образовательных программ;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу;
6. повышение качества управления в ДОО.

Информация по данным направлениям представлена на официальном сайте

ДОО .

МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка» осуществляют свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно - правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, САН ПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", САН ПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Уставом ДОУ. В детском саду разработаны, утверждены основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО), утверждённые ДОО.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации ООП ДО включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно - пространственной среде. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООПДО и др.).

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с ООП ДОУО и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

* целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
* пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
* планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
* содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
* в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования
* в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО

 Обязательная часть Программы соответствует примерной программе.

Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально - коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы. МБДОУ оказывает услуги по бесплатному дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка».Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в сентябре и в мае по критериям, указанным в Основной образовательной программе ДОО.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов

детской деятельности.

1. составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
2. собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
3. обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Субъект мониторинга - воспитанники 122 человека. Охват - 100 %.

Мониторинг проводится педагогами на основании: наблюдений, бесед, диагностических ситуаций. Процедура оценки: индивидуальные карты.

 Результаты мониторинга освоения программного материала детьми МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка» за 2021-2022 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников

Анализ реализации ООП ДО показал, что в МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) что ДОО обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

**Педагогами и специалистами МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка» разработаны рабочие программы, которые корректируются и утверждаются ежегодно.**

**Рабочие программы в ДОО разработаны:**

- на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования *«От рождения до школы»*, под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- образовательной программы ДОУ;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста;

- Положения о рабочей программе педагога.

Срок реализации программ – 1 год.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программы реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип самоценности каждого возраста:

- принцип преемственности;

- принцип развивающего образования;

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Общий объем Программ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В программах определены периоды проведения мониторинга, участники, основные задачи и показатели анализа. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, а мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных итоговых результатов, для каждого возрастного периода.

***«Физическое развитие»***

Содержание программы направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств *(скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)*;

- накопление и обогащение двигательного опыта детей *(овладение основными движениями)*;

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

***«Речевое развитие»***

Содержание программы направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи

-диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

***«Познавательное развитие»***

Содержание программы направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;

- развитие познавательно исследовательской и продуктивной *(конструктивной)* деятельности;

- формирование элементарных математических представлений;

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

***«Художественно-эстетическое развитие»***

Содержание программы направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей *(рисование, лепка, аппликация, художественный труд)*;

- развитие детского творчества;

- приобщение к изобразительному искусству.

- развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства *(музыкального, словесного)*.

**Структура программы**

1. Целевой раздел образовательной программы.

2. Пояснительная записка.

-Цели и задачи реализации Программы

-Принципы и подходы к формированию Программы

-Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

3. Планируемые результаты освоения программы

4. Содержательный раздел программы

Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

Реализация образовательных программ ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

|  |
| --- |
|  **Сведения о персонале ДОО**  *(МБДОУ д/с №1 " Красная шапочка"* |
| **Наименование показателей**  | **№ строки** | **Распределение персонала по возрасту**  | **Распределение персонала по общему стажу работы**  | **Распределение персонала по педагогическому стажу работы**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
|  | **Всего работников\* (сумма гр. 4-12)** | **женщины (из гр. 2)** | **моложе 25 лет** | **25-29 лет** | **30-34** | **35-39** | **40-44** | **45-49** | **50-54** | **55-59** | **60 лет и старше** | **пенсионеры (из гр. 2)** | **Всего работников\* (сумма гр. 15-19)** | **менее 2 лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **20 лет и более** | **Всего работников (сумма гр. 21-25)** | **менее 2 лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **20 лет и более** |
| **административный** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| заведующий | 01 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   | 0 | 1 |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 1 |
| заместители заведующих | 02 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| заведующий хозяйством | 03 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 0 | 1 |   |   |   |   | 1 | 0 |   |   |   |   |   |
| гл. бухгалтер | 04 | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 0 | 1 |   |   |   | 1 |   | 0 |   |   |   |   |   |
| **педагогический** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитатели | 05 | 12 | 12 |   |   | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 12 |   |   | 1 | 4 | 7 | 12 |   | 1 | 2 | 5 | 4 |
| старшие воспитатели | 06 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| музыкальные руководители | 07 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 1 |
| инструкторы по физической культуре | 08 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 1 |
| учителя-логопеды | 09 | 1 | 1 |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 1 |
| учителя-дефектологи | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| педагоги-психологи | 11 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 1 |
| социальные педагоги | 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| педагоги-организаторы | 13 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| педагоги дополнительного образования | 14 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| другие | 15 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **учебно-вспомогательный персонал** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| младшие воспитатели | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| помощники воспитателей | 17 | 6 | 6 |   |   | 2 |   |   | 2 |   | 2 |   | 2 | 6 |   |   | 2 | 1 | 3 |   |   |   |   |   |   |
| другие | 18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **медицинский персонал** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| врачи | 19 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| медицинские сестры | 20 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| другие | 21 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **обслуживающий персонал** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| шеф-повар | 22 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| повар | 23 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   |   | 2 |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |
| другие | 24 | 7 | 3 |   |   |   | 1 |   |   |   | 2 | 4 | 2 | 7 |   |   |   | 1 | 6 |   |   |   |   |   |   |
| **Итого ( сумма строк 01-24)** |  | 34 | 30 |   |   | 4 | 5 | 2 | 3 | 7 | 8 | 5 | 5 | 34 |   | 1 | 3 | 7 | 23 | 17 |   | 1 | 2 | 5 | 9 |

МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка» укомплектован педагогическими кадрами полностью, 100%.<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/pedagogi.doc>

 Все педагоги с высшим (2 педагога, что составляет 13%) и средним специальным образованием (14 педагогов, что составляет 81%), квалификационные категории имеют 63% педагогов: высшая категория-3человека,19%; 1 категория- 7человек-44%)

В МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка» работают следующие категории педагогических кадров: заведующая - 1 человек, заместитель заведующего по ВМР - 1человека, воспитателей – 12 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, инструктор по физической культуре - 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек.

Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) - 1 человек.

Первую квалификационную категорию имеют - 7 человек, что составляет 43,7%; высшую квалификационную категорию – 3 педагога, или 18,7%, соответствие занимаемой должности - 6 педагогов, что составляет 37,5%.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Администрация детского сада считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства своих кадров. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО, районные мероприятия. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 16 (100%) педагогов. <http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/pedagogi.doc>)

<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/pedagogi_konkursy-1.docx>

 Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Нагрузка на педагогов составляет в среднем 20 воспитанников.

Оценка и отслеживание динамики этих показателей позволяет прогнозировать изменение качества дошкольного образования

Качество дошкольного образования во многом зависит и от ***обеспеченности МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом*** ( , т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс помощников воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. .Помощниками воспитателей детский сад укомплектован 100%. <http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/uchebno-vspomogatelnyj_personal.docx>

Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОО организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала, построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

***Содержательная насыщенность среды»*** (3.8.\*)

<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/index/0-76>

Паспорта групп и залов:

<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/pasport_gruppy_solnyshko.pd2.pdf>

<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/pasport_gruppyzolotaja_rybka.pdf_sajt.pdf>

<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/pochemuchki.pdf_sajt.pdf>

<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/skazochnaja_strana_sajt.pdf>

<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/pasport_gr-teremok.psajt.pdf>

<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/sajt_gnomiki.verno.pdf>

<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/pasport_muz.zala.pdf>

<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/pasport_instruktora_fizo_sajt_gotovyj.pdf>

<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/pasport_logopeda_sajt.pdf>

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого - педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, физкультурный зал совмещен с музыкальным, имеются участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно- эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории учреждения имеются «Экологическая тропинка», спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ д/с №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Критерии из ФГОСДО | Показатели  | СоответствиеФГОС ДО,% |
| 1  | Обеспечиваетреализациюобразовательнойпрограммы | РППС в ДОУ выстроена в соответствии спримерной основной образовательнойпрограммой « От рождения до школы» | 60% |
| 2  | обеспечиваетвозможностьобщения исовместнуюдеятельность детей | РППС включает центры, обеспечивающиевозможность для организации разнообразныхвидов детской деятельности, в процессе которыхпроисходит общение детей | 90% |
| 3  | способствует охранеи укреплениюздоровья детей | РППС соответствует СанПин  | 90% |
| 4  | учитываетнационально -культурные,климатическиеусловия | РППС включает уголки краеведения в группах,мини-музеи | 90% |
| РППС соответствует принципам: |  |  |  |
| 1  | содержательно –насыщенная | - соответствует возрастным возможностям детей исодержанию программы; | 90% |

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. <http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/bezopasnost_predmetno.docx>

 В дневное время охрану осуществляет охранник, в ночное - сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

**В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям**. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

**Психолого – педагогические условия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели**  | **Комментарии, подтверждение** |
| Наполняемостьгрупп | Соответствиепредельнойнаполняемости группсанитарно –эпидемиологическимправилам и нормам | наполняемость групп детей в возрасте от 2до 3 лет составляет 17детей, от 3 до 7 летсоставляет 105детей, в среднем 20 детейв каждой группе.Площадь игровой комнаты 48,3м2 - 2м2 наодного ребенка. Параметры наполняемости непревышают требования СанПиН 2.4.3. 648-20 |
| Объемобразовательнойнагрузки | 1.Соответствие объемаобразовательнойнагрузки СанПиН 2.4.3648-20. | Объем ежедневной организованнойобразовательной деятельности (безреализации дополнительныхобразовательных программ) и интерваловмежду ними соответствует возрастнымнормам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20. |
| Уважение взрослыхк человеческомудостоинству детей,формирование иподдержка ихположительнойсамооценки,уверенности всобственныхвозможностях испособностях<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/doklad_podderzhka_detskoj_iniciativy_v_razlichnykh.docx>,<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/konsultacija_dlja_roditelej-podderzhka_vzroslymi_p.docx> | 1.Созданиеблагоприятногопсихологическогоклимата2. Наличие системыпсихологическогопросвещения педагогов оконструктивныхспособахвзаимоотношений сдетьми дошкольноговозраста | 1.Разультаты ежегодного мониторингаудовлетворенности родителей пребываниемв ДОУ 93,7% , свидетельствуют опсихологически здоровой атмосфере вДОУ.2. Регулярно проводятся психологическиесеминары – практикумы по проблемнымзонам воспитания детей в ДОУ,индивидуальное психологическоеконсультирование. |
| Использование вобразовательнойдеятельности форми методов работы сдетьми,соответствующих ихвозрастным ииндивидуальнымособенностям<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/konsultacija_vozrastnye_osobennosti_detej.docx> | Соответствие форм иметодов работы с детьмивозрастным ииндивидуальнымособенностям,требованиям ФГОС ДО | В ДОУ разработано и соблюдается всемиучастниками педагогического процессаперспективное календарно – тематическоепланирование.Построение образовательного процессаосновывается на адекватных возрастуформах работы с детьми: игры, чтение,создание ситуаций, наблюдения, проектнаядеятельность, инсценирование,драматизация, экспериментально – опытнаядеятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки – походы,экскурсии, посещение музеев и библиотек ит.п. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Построениеобразовательнойдеятельности наосновевзаимодействиявзрослых с детьми<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/konsultacija_dlja_roditelej-podderzhka_vzroslymi_p.docx> | Наличие системыорганизацииобразовательногопроцесса | Программные образовательные задачирешаются в совместной деятельностивзрослого и детей не только в рамкахорганизованной образовательнойдеятельности дошкольника, при проведениирежимных моментов в соответствии соспецификой дошкольного образования,учитывая интересы и возможностиребенка. |
| Защита ребенка отвсех формфизического ипсихическогонасилия<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/kosult_zhest_obrashh.docx>,<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/zashhita_detej_ot_vsekh_form_fizicheskogo_i.docx> | 1.Соответствие форм,методов, приемоввзаимодействия с детьмиположениям «Конвенциио правах ребенка»2.Созданиеблагоприятногопсихологическогоклимата | 1. Работа в ДОУ осуществляется согласноКонвенции о правах ребенка.2.Взаимодействие взрослого и детейвыстаивается на основе уважениячеловеческого достоинства воспитанниковметодами, исключающими физическое ипсихологическое насилие. |
| Поддержкародителей ввоспитании детей снормой в развитии ис ОВЗ, охране иукреплении ихздоровья,вовлечение семейнепосредственно вобразовательнуюдеятельность вусловиях ДОУhttp://xn--%20%20%20%20%20-6ta2zj28cjcdhdlaia5a5aiglpli9agg9bq3bm7fyah0copjgzp1j8c1mtb8hf/<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/index/dostupnaja_sreda/0-94> | 1.Создание условий дляучастия родителей в ОД.2.Поддержка родителейпо вопросам воспитанияи образования детей | 1.Разработана система взаимодействия ссемьями воспитанников по всемнаправлениям развития ребенка.2.Плановые и внеплановые индивидуальныеи групповые консультации воспитателей,специалистов, педагога – психолога,учителей – логопедов.Количество детей с ОВЗ: 2 – 1,5% .Количество детей инвалидов 1 – 0,7% .Количество детей с ОВЗ, обучающихся поАООП 1 – 0,7% |
| Оценкаиндивидуальногоразвития детей. | Наличие системыпедагогическогомониторинга ипсихологическойдиагностики | 1.Педагогическая диагностика (мониторинг)по всем пяти областям осуществляется всоответствии с ФГОС ДО.2. Психологическая диагностикапроводится с информированного согласияродителей (законных представителей). |
| Обеспечениеэмоциональногоблагополучия<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/sajt.doc>,http://xn--%20%20%20%20%20-6ta2zj28cjcdhdlaia5a5aiglpli9agg9bq3bm7fyah0copjgzp1j8c1mtb8hf/ | 1.Непосредственноеобщение с каждымребенком;2.Уважительноеотношение к каждомуребенку, к его чувствами потребностям | 1.Организованная образовательнаядеятельность проводится в подгруппах.2.Организовано дополнительноеобразование: 5 кружков по интересам детей.3. Использование культурных практик.4.Организована психологическая помощьпо ситуации. |
| Поддержкаиндивидуальности идетской инициативыв специфическихвидах деятельности<http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/doklad_podderzhka_detskoj_iniciativy_v_razlichnykh.docx> | 1.Свободный выбордетьми деятельности,участников совместнойдеятельности.2.Наличие условий дляпринятия детьмирешений, выражениясвоих чувств и мыслей. | 1.Каждый ребенок может найти какнеобходимые игры, так и игровыхпартнеров в соответствии со своимивозрастными и индивидуальнымиособенностями.2.Пространство групп оснащено вдостаточной мере качественными исовременными развивающими и игровыми |

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: - общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; - поддерживают доброжелательные отношения между детьми; - голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; - взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; - в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; - учитывают потребность детей в поддержке взрослых; - чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; - уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; - при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляет педагог – психолог.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Ф.И.О.* | *Место работы* | *Стаж работы в данной должности* | *Кол-во занимаемых ставок* | *Образование* | *Категория* |
| 1 | Рудакова Л.Б. | МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка» | 3 года | 0,5 | Среднее- специальное | - |

Организована в МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка» поддержка детей - инвалидов ,с ОВЗ. Общее число детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих услуги дошкольного образования - 1 человек.

Работа по взаимодействую родителей (законных представителей) с ДОО основывается на нормативно-правовых документах взаимодействия ДОО и семьи.

**Нормативно-правовые акты**

 **(НПА)**

**5.Документы ДОО**

**4.Муниципальный уровень**

**3.Региональный уровень**

**2.Федеральный уровень**

**1.Международный уровень**

Документы, регламентирующие работу ДОО

* [**Устав детского сада**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/ustav.pdf)**,** [**положение о родительском комитете**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/rodit.komitete.docx)**,**
* [**порядок оформления возникновения, приостановления  и прекращения  отношений**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/porjadok_oforml_voznik_i_prekrashhenija_otnoshenij.docx), [**договор с родителями**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/dog_s_rod.docx)
* Рабочие программы <http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/index/0-73>
* \* [Образование](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/index/0-73)

[**ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ Д/С №1 " КРАСНАЯ ШАПОЧКА"  С СЕМЬЯМИ**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/polozhenie_o_vzaimodejstvii_s_semjami_verno.docx)

[**ПОРЯДОК ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/pravila_priema_krasnaja_shapochka_verno.docx)

Обновление системы дошкольного образования   обусловлено необходимостью активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Для внедрения в практику взаимодействия с родителями на официальном сайте ДОО организованы следующие формы работы:

1. Информирование родителей через интернет.

Создание специальной рассылки, которая помогла бы родителям быть в курсе всех мероприятий, происходящих в дошкольном учреждении. Для этого воспитателями нужно собрать электронные адреса родителей воспитанников и регулярно, заблаговременно сообщать членам семьи о каком-либо событии или достижении. Основной девиз здесь – " Все, что вы узнали сами – расскажите родителям!"

Как показывает практика, если родители больше знают о том, каких успехов добились дети или педагоги, их интерес к образовательному учреждению существенно повышается.

2. Проведение экспериментального семинара для родителей – на дистанционном уровне по средством электронной почты.

Дистанционные методы позволяют проинформировать гораздо большее число "занятых" родителей, которые не всегда имеют возможность посещать собрания. Родители, работающие с использованием интернета, становятся более активными участниками дошкольной жизни, так как в любой момент педагог может связаться с ним по электронной почте – буквально, по несколько раз в день.

3. Просвещение родителей через интернет.

Созданию сайта детского сада для родителей, на котором они могли бы находить интересующие их материалы по проблемам образования и воспитания. К проектированию сайта были привлечены и родители воспитанников.

 Создание таких страничек как "Советы специалистов"

 фото-отчет" – ( для того, что бы родители могли оценить успехи работу ДОУ)

Развить  направление проведения дистанционных родительских собраний.

Проведение родительских собраний в ДОУ требует модернизации и появления новых сетевых форм. Внедрение новых технологий в практику проведения родительских собраний позволит достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать родителей более активными участниками жизни ребенка. Дистанционные родительские собрания отвечают следующим характеристикам:

1. Мобильность – позволяя родителям более оперативно получать информацию, а воспитателям более оперативно доносить информацию до родителей.

2. Диалог, открытость, сотрудничество -позволяя участникам более эффективно коммуникатировать, действовать совместно, и не быть привязанным жестко ко времени и месту.

3. Продуктивность:

В собрании могут участвовать как все родители, так и организовано взаимодействие с родительским комитетом. Собрания с использованием Интернета позволяют:

- Оперативно взаимодействовать с родителями;

- Работать с родителями в удобное для них время и месте;

- Включить родителей в деятельность;

- Проводить собрания в период эпидемий;

- Организовать дискуссии и совместную деятельность на новом уровне за счет использования инновационных технологий;

- Рассмотреть широкий спектр вопросов за короткий промежуток времени

- Оперативно общаться и обсуждать вопросы до и после собраний;

- Сэкономить временные ресурсы;

Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и ДОУ) способно повысить мотивацию родителей к общению между собой и с воспитателем (другими работниками ДОУ, принимающими участие в подобном мероприятии)

Данный вид взаимодействия с родителями (законными представителями) позволил родителям принимать активное участие в жизни детских садов. Родители (законные представители) принимали участие в онлайн – родительских собраниях, акциях, образовательных проектах, конкурсах разного уровня.

В конкурсах, мероприятиях, родительских собраниях приняли участие 122 родителя, что составило 100%.

ДОО имеет аналитические материалы по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. Субъект мониторинга - родители воспитанников, посещающих ДОО - 122 человека. Охват - 100 %.

Мониторинг проводится педагогами на основании онлайн - анкет, размещённых на официальном сайте ДОО. Сводный результат которых является таковым: 100чел., что составляет 82% - полностью удовлетворены услугами ДОО, 22 человека, или - 18% - удовлетворены на 85%, не удовлетворены – 0 человек.

Жалоб от родителей (законных представителей) в вышестоящие органы в 2021-2022 г. не поступало.

В ДОО имеются документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье.

 *(*[**положение об управляющем  совете**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/ob_upravljajushhem_sovete.doc), [**положение о родительском собрании**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/polozhenie_o_roditelskom_sobranii.docx),[**Положение о ППК 2019г.**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/ppk_na_2019-2020medvedeva.docx)

[**положение о логопедическом пункте**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/polozhenie_o_logopunkte_2014.docx),[**положение о коррекционном совете**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/korrekcionnyj_sovet.doc)

Охрана жизни и здоровья воспитанников МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка» находится на особом контроле. С этой целью разработаны: [**Положение о мониторинге здоровья воспитанников МБДОУ д/с №1 "Красная шапочка"**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/monitoring_zdorovja_lok_akt.doc)

[**Положение об организации питания воспитанников  МБДОУ д/с №1 "Красная шапчка"**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/polozhenie-pitanie.docx)

[**Положение об охране жизни и здоровья  воспитанников  МБДОУ д/с №1 " Красная шапочка"**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/polozhenie_ob_okhrane_zhizni_i_zdorovja_vospitanni.doc)ведутся медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг

В МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка» создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МБДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Вся территория ДОО в оборудованы теневыми прогулочными навесами навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, тревожные кнопки, автоматическая пожарная сигнализация, аптечки, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: [**Правила внутреннего распорядка обучающихся**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/pravila_vnutrennego_rasporjadka_obuchajushhikhsja.docx)**,**  [**Режим функционирования детского сада на 2021-2022 учебный год**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/rezhim_dlja_sajta.pdf), режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечен доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников МБДОУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В МБДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Оценка и отслеживание данных показателей позволяет прогнозировать развитие системы дошкольного образования МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка» и принимать эффективные управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.

Заведующая МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка» имеет высшее профессиональное образование и достаточный опыт работы, для эффективного управления ДОО.

В МБДОУ д/с №1 « Красная шапочка» разработаны и утверждены [**Приказ об утверждении положения ВСОКО**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/ob_utverzhdenii_polozhenija_vsoko.pdf)**,**[ПОЛОЖЕНИЕ ВСОКО](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/polozhenie-krasnaja_shapochka_vsoko_2019-20_g..docx)

, на официальном сайте размещены результаты реализации ВСОКО.

[**Аналитическая справка по результатам мониторинга  качества дошкольного образования (МКДО) освоения  образовательной программы  дошкольного уровня за 2021-2022 учебный год**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/krasnaja_shapochka_analiticheskij_otchet.docx)

[**Оценка показателей качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка» за 2021-2022г.**](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/krasnaja_shapochka_otchet_dlja_dlja_dou_2022-1.docx)

В МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка» разработана и реализуется [ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с №1 " КРАСНАЯ ШАПОЧКА"](http://mbdou1-krasnaya-shapochka.narod.ru/cv_ob_OO/obrazov/programma_razvitija_krasnaja_shapochka12.pdf), которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (срок реализации 5 лет), требования к ресурсному обеспечению для реализации данной программы.