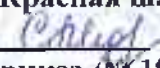


Принято на заседании педсовета
Протокол № 1
«17» августа 2023 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ д/с №1
«Красная шапочка»
 Медведева С.А.
Приказ № 19 от «21» августа 2023 г.



**Годовой план работы
учителя-логопеда
Шваб И. А.
в условиях логопедического пункта
на 2023 –2024 учебный год
МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка»**

Цели и задачи работы МБДОУ д/с на 2023 – 2024 учебный год:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Продолжать работу в ДОУ и семье по охране и укреплению психического и физического здоровья детей через формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.
3. Совершенствование работы педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий
4. Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины

Приложение к годовому плану:

- Долгосрочный проект детского сада «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры»
- Долгосрочный проект детского сада «Я люблю свой край родной» -региональный компонент программа Р.М. Чумичевой «Родники дона»
- Долгосрочный проект по экономическому воспитанию дошкольников «Занимательные финансы»
- Проект по ОБЖ «Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ»

Цель логопедической работы: оказание необходимой коррекционной помощи по развитию речи детей дошкольного возраста.

Создать условия для преодоления речевых нарушений посредством развития, воспитания и коррекции произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

Задачи коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда на логопункте на 2023 –2024 учебный год:

1. Обследование речи детей старшего дошкольного возраста
2. Разработка и реализация индивидуальных программ развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи, с учетом дефекта
3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям, привлечение семьи к процессу коррекционной работы
4. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи детей;
5. Повышение уровня профессиональной квалификации
6. Пополнение кабинета играми и пособиями.
7. Самообразование.

Парциальные программы и технологии, используемые в работе учителя-логопеда:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной
- «Учим ребенка говорить и читать. Развитие фонематической стороны речи и обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста» (С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц)
- Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения (Коноваленко В.В., Коноваленко С.В);
- Домашняя тетрадь логопедическая
 - Учим звуки «Р», «Рь»
 - Учим звуки «Л», «Ль»
 - Учим звуки «С», «Сь»
 - Учим звуки «З», «Зь», «Ц»
 - Учим звуки «Ш», «Ж».
 - (8 игровых тетрадей)
- Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, Н.Э. Теремкова

Направления деятельности:

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико - прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	<u>Оформление документации.</u> Разработка планов: <ul style="list-style-type: none"> • годовой план организации коррекционно-педагогической работы; • перспективное планирование индивидуально-подгрупповой работы; • индивидуальный план коррекционной работы с ребёнком на учебный год. 	Сентябрь	Тетради, компьютер Годовой Перспективный Индивидуальный план
2.	Перспективный план работы взаимодействия с родителями.	Сентябрь	План
3.	Перспективный план работы взаимодействия с педагогами ДОУ.	Сентябрь	План
4.	График работы учителя-логопеда.	Сентябрь	График
5.	Подготовка речевых карт.	Сентябрь	Речевые карты
6.	Журнал посещения детьми логопункта.	В течение года	Журнал
7.	Журнал обследования речи детей.	В течение года	Журнал
8.	Список детей, зачисленных для занятий на логопункте.	Сентябрь	Списки Приказ
9.	Журнал учёта проводимых консультаций.	Сентябрь	Журнал
10.	Журнал учёта движения детей логопедического пункта.	Сентябрь	Журнал
11.	Согласие родителей на логопедическое сопровождение ребёнка.	Сентябрь	Согласие родителей
12.	Индивидуальные программы речевого развития.	Сентябрь	Программы
13.	Индивидуальные тетради детей для занятий и взаимосвязи с родителями.	В течение года	Тетради
14.	Лист занятости индивидуальных занятий.	Сентябрь	Расписание занятий
15.	Подведение итогов работы за учебный год. Аналитический отчёт учителя-логопеда за учебный год.	Май	Сдача аналитического отчёта о проделанной работе заведующему д /с.
16.	Проведение занятий и тренингов с целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп.	Октябрь-май 1 раз в неделю	Занятия Тренинги
17.	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп.	В течение года	Консультации
18.	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	Сентябрь	Списки
19.	Выступление на родительских собраниях (групповая консультация во всех возрастных	2 раза в год (по запросу)	Выступление Беседа

	группах).		Консультаии
20.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей во всех возрастных группах.	В течение года (по запросу)	Консультации
21.	Составление статистических отчётов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Январь Май	Отчёт
22.	Составление домашних заданий для воспитанников.	В течение года	Домашние задания
23.	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года	

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Формы работы
1.	Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп. Подготовительная группа «Золотая рыбка» Подготовительная группа «Гномики» Старшая группа «Сказочная страна»	сентябрь апрель	Альбом для логопеда О. Б. Иншакова
2.	Заполнение индивидуальных речевых карт	сентябрь	Речевые карты
3.	Зачисление детей на логопункт, подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт	сентябрь	Список детей, зачисленных на логопункт
4.	Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада	сентябрь	
5.	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	сентябрь	Циклограмма, расписание занятий
6.	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	сентябрь	
7.	Внесение изменений в рабочую программу	сентябрь	Рабочая программа
8.	Ведение индивидуальных тетрадей детей	в течение года	Инд. тетради

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей (старшая и подготовительная к школе группа) в ДОУ • Зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт; • Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, • Заполнение индивидуальных речевых карт. • Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопедические занятия и графиком проведения занятий. • Обследование детей, не окончивших курс в прошлом году. 	Сентябрь, май	Альбом для логопеда О. Б. Иншакова Диагностические материалы на каждого ребёнка. Дидактические пособия.
2.	Распределение детей на подгруппы.	Сентябрь	Списки детей по подгруппам
3.	<p><u>Диагностика и обследование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ грамматического строя речи; ➤ словаря; ➤ звукопроизношения; ➤ состояния связной речи; ➤ артикуляционного аппарата; ➤ фонематического слуха. 	Сентябрь	Диагностические материалы, тесты-упражнения Альбом для логопеда О. Б. Иншакова Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слова
4.	<p>Участие в ППК специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями</p> <p>Заседание ППК:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение психолого-медикопедагогического консилиума (ППК) по итогам диагностики. ➤ Проведение диагностики: уровня развития эмоциональной сферы развития познавательных процессов, развитие речи. ➤ Составление карт развития ребенка. Коррекционно-развивающие занятия: логопедические с детьми, коррекция познавательных процессов у детей. ➤ Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) ➤ Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики. ➤ Коррекционно-развивающая работа по планам 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь-январь</p> <p>Февраль-апрель</p>	Индивидуальные карты развития ребёнка

	➤ Индивидуальные занятия по развитию эмоциональной сферы.		
5.	Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе. Итогово - оценочная диагностика.	Декабрь Май	Таблицы
6.	Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (для комплектации логопункта)	Сентябрь	Журнал

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми Диагностическое и коррекционно-образовательное направления	
Обследование речи и неречевых функций у детей, комплектование логопункта, заполнение речевых карт	Сентябрь
Комплектование дошкольников для индивидуально - подгрупповой работы с учетом возраста, логопедического заключения, результатов речевой диагностики	По результатам диагностики
<u>Планирование индивидуальной работы с детьми</u> Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия (для всех детей, зачисленных на логопедические занятия). Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД. Подготовка и участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение учебного года
Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости — корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми	Октябрь—май
Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (для комплектации логопункта)	Май
Проведение индивидуально-подгрупповых логопедических занятий по формированию правильного звукопроизношения и развитию всех сторон речи. Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей группы «Сказочная страна» (коррекция)	Ежедневно 2-3 раза в неделю 1 раз в неделю
Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей с диагнозом: ФФНР и ФФН, ОНР.	В течение года

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ НА ЛОГОПУНКТЕ

План воспитательной работы с детьми

на 2023-2024 учебный год

Модуль «Патриотическое воспитание»

Дата	Мероприятия	Место проведения
В течение года	1. Реализация проекта ДООУ «Я люблю свой край родной», региональная программа «Родники Дона» Р.И. Чумичевой 2. Разработка конспектов, направленных на воспитание дошкольников и проведение НОД.	Кор.кабинет
Сентябрь	1.Проводить с воспитанниками работу по подготовке к проведению мероприятий, посвященных 85-летию Ростовской области.	
Октябрь	1. Работа с детьми на индивидуальных занятиях «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» 2. Разработка конспектов, направленных на воспитание дошкольников и проведение НОД в соответствии с календарно-тематическим планированием.	Кор.кабинет
Февраль	1. Показ презентации для детей старшей группы, коррекционной направленности по лексической теме: «Мое Отечество-Россия. Защитники Отечества» 2. Тематическая беседа: «Международный день родного языка» (2-ямл, средняя, старшая, подгот. гр)	Кор.кабинет
Май	1. Литературный праздник «День Победы!» (старший возраст) Разучивание стихов о Великой отечественной войне. 2.Принять участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» 3. Повышение заинтересованности в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей. Создание картотеки: стихов о семье, пословиц, поговорок, чистоговорок на автоматизацию звуков. Показ презентации: «Культура и традиции малой Родины с. Дубовское» Тематическая неделя в ДООУ: «День славянской письменности и культуры»	Музыкальный зал

Модуль «Этико-эстетическое воспитание»

Дата	Мероприятия	Место проведения
	1.Реализация проекта ДООУ «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры» 2. Разработка конспектов, направленных на воспитание дошкольников и проведение НОД.	
В течение года	1.Реализация проекта Логопедический проект для детей 6-7 лет на тему: «Непослушные звуки» (для детей старшего дошкольного возраста, занимающихся на логопункте)	Кор.кабинет
Модуль «Физическая культура и оздоровление»		

Дата	Мероприятия	Место проведения
В течение года	1.Реализация проекта по ОБЖ «Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей в ДООУ» 2.Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление соматического состояния. ▪ Развитие общей, мелкой, артикуляционной, мимической моторики. ▪ Формирование правильного звукопроизношения и речевого дыхания 	Кор.кабинет

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА ПО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ (ИЛИ ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ)**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

Взаимодействие учителя-логопеда с родителями как с участниками образовательного процесса значительно повышает результативность коррекционно-развивающей и профилактической работы.

Важна систематическая организация разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников:

- собраний, групповых и индивидуальных консультаций для родителей детей, обучающихся на логопедическом пункте, по вопросам воспитания в семье ребенка с нарушениями речи
- мастер-классы по обучению артикуляционным упражнениям, семинары-практикумы по обучению родителей логопедическим играм,
- совместные занятия с целью обучения их игровым приемам закрепления речевых навыков и пр
- просветительская работа с родителями всех воспитанников ДООУ, в том числе создание информационных стендов

ЗАДАЧИ:

- изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями;
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- повысить грамотность в области коррекционной педагогики, пробудить интерес и желание заниматься со своими детьми;
- привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедического пункта МБДОУ;
- формировать навыки наблюдения за ребёнком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений;
- воспитывать привычку обращаться к учителю-логопеду за помощью в вопросах коррекции и воспитания детей с проблемами речевого развития;
- систематизировать и пополнять практический материал, которым могли бы воспользоваться родители в осуществлении работы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

- консультативно – рекомендательная работа (проведение групповых и индивидуальных консультаций);
- лекционно-просветительская работа (оформление стенда для родителей «Говори правильно» и систематическое обновление рекомендаций на нём);
- практические занятия для родителей (ознакомление со специфическими приёмами постановки звуков в форме «Сказок о весёлом Язычке»);
- индивидуальные занятия с родителями и их ребёнком (заполнение тетрадей для домашней работы с рекомендациями с учётом индивидуальных возможностей каждого ребенка)

№	Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Сроки
1.	Анкетирование	Знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка для повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы (ознакомительная).	сентябрь
2.	Беседы <i>Ознакомительные</i>	<ul style="list-style-type: none">• Установление доверительных отношений между семьёй и учителем-логопедом, создание полноценных условий для эмоционально-психического здоровья детей• Работа с индивидуальной тетрадью ребёнка• Согласие родителей на логопедическое сопровождение ребёнка.	ноябрь

	<i>Индивидуальные</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнестических данных детей, направленных на логопункт ДОУ • Совместное заполнение речевых карт, их анамнестической части • Беседы по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей 	сентябрь
3.	Родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей. Требования, особенности и специфика занятий на логопункте. Основные направления коррекционно-логопедической работы. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций. • Подведение итогов за первое полугодие. Кратко осветить динамику речевого продвижения каждого ребёнка. Оценить роль каждой семьи в системе комплексного воздействия. • Подведение итогов всей коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. <p>Дать рекомендации к их дальнейшему обучению (в детском саду, школе). Предложить ряд игр и упражнений, которые можно проводить с детьми в летний период.</p>	сентябрь май

4.	Индивидуальные практикумы	<ul style="list-style-type: none"> • по правильному проведению комплексов артикуляционной гимнастики; • по проведению пальчиковой гимнастики; • по выполнению домашних заданий логопеда; • по выполнению с детьми звукового анализа слов; • по выполнению детьми анализа предложений; • по составлению рассказа с использованием условных обозначений. 	в течение года
5.	Наглядная агитация	<p>Оформление стенда логопеда по темам:</p> <p>«Нормы речевого развития детей каждой возрастной группы».</p> <p>«Развитие речи у детей 2-3 лет».</p> <p>«Развитие речи у детей 3-4 лет».</p> <p>«Развитие речи у детей 4-5 лет».</p> <p>«Развитие речи у детей 5-6 лет».</p> <p>«Развитие речи у детей 6-7 лет».</p> <p>«Без грамматики правильно говорить не будешь».</p> <p>«Начнём с пополнения словарного запаса».</p> <p>«Речевые игры по дороге домой».</p> <p>«Готов ли Ваш ребенок к школе».</p>	в течение года

6.	Консультации	<u>Подготовка консультаций для родителей детей подготовительной группы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» • «Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях» • «Обогащаем словарь дошкольника» • «Формирование грамматического строя речи» • «Новые подходы в использовании дидактических сенсорных игр и игр математического содержания для логопедической работы» • Математика в логопедии • «Чистоговорки – как средство развития речи» • «Советы для родителей будущих первоклассников» • «Рекомендации логопеда на летний период» 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
7.	Консультация на сайте ДОУ	<p>Разместить консультации для родителей на официальном сайте учителя-логопеда.</p> <p>Разместить консультации для родителей на официальном сайте ДОУ.</p>	в течение года
8.	Домашние тетради	Совместная работа с родителями по коррекции речевых нарушений у детей. Нацеливание родителей на необходимость помогать дома детям правильно произносить те или иные звуки и выполнять коррекционные заания.	в течение года
9.	Выпуск буклетов для родителей Памятки	<p>Буклет «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?» (рекомендации родителям)</p> <p>Буклет «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников через различные формы организации»</p> <p>Буклет «Родителям будущих первоклассников»</p> <p>Буклет «Логопедические игры с чистоговорками»</p> <p>Буклет «Игры и упражнения со звуками»</p> <p>Буклет «Игры и игрушки для развития</p>	в течение года

		<p>речи детей 2-3 лет»</p> <p>Буклет «Развиваем речь играя, от 5-6 лет»</p> <p>Буклет «Игры по речевому развитию для детей 6-7лет»</p>	
--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ПЕДАГОГАМИ

ЦЕЛЬ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ:

- Обучение необходимым логопедическим приёмам, сообщение специальных знаний по логопедии.
- Участие в семинарах-практикумах для педагогов.
- Информирование о состоянии речи детей.
- Консультативная помощь воспитателям общеобразовательных групп МБДОУ.
- Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями групп, педагогом-психологом, медсестрой.

Август	Педсовет № 1 Установочный Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. Повестка дня: 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 2. Утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год. Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, рабочих программ, перспективного планирования специалистов, проектов. 3. Самообразование педагогов. Паспорт групп. Портфолио педагогов. 4. Итоги смотра – конкурса «Лучшая клумба 2023». 5. Утверждение графика аттестации на СЗД.
Сентябрь	Педсовет № 1 Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП , разработанной на основе ФОП ДО. Участие в ППк. Цель: подготовка документации к консилиуму, обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей старшей группы на педагогическом совете ДОУ 1. Индивидуальные консультации по итогам диагностики с воспитателями подготовительной группы. 2. Заседание коррекционного совета.
Ноябрь	Педсовет № 2 Тема: «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста или Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы. Цель: продолжать работу в ДОУ и семье по охране и укреплению психического и физического здоровья детей через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни

	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ 2. Расширить знания педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Форма проведения: интерактивное общение <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» • Анкетирование родителей «О здоровье вашего ребёнка» • Анализ работы воспитателей «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни (презентация)» • Лепбук по теме педсовета • Конкурс семейного творчества «Семья и здоровый образ жизни» • Газета для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу» <p><u>Семинар практикум</u></p> <p>«Возможности логопедических занятий в формировании здорового образа жизни детей»</p>
Февраль	<p>Педсовет № 3</p> <p><u>Тема:</u> «Развитие логико-математических представлений дошкольников, посредством игровых инновационных технологий»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование работы педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области инновационных педагогических технологий 2. Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов 3. Обучение педагогов методам применения педагогических инновационных технологий <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «О здоровье Вашего ребенка» 2. Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня» 3. Изготовление пособий, атрибутов для профилактики плоскостопия у дошкольников <p><u>Консультация:</u> «Игры с математическим содержанием как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»</p> <p><u>Тематическая беседа:</u> «Международный день родного языка» (2-я мл, средняя, старшая, подгот гр)</p>

Январь	<p>1. Изучение и разработка новых моделей образовательной деятельности с детьми, инновации.</p> <p>2. Лексико-грамматические игры для развития правильной речи у дошкольников.</p> <p>3. Коррекционный совет.</p> <p>2 этап: Составить план коррекционной работы с учетом промежуточных результатов». Рекомендации воспитателям по дальнейшей работе с детьми.</p> <p>4. Изучение методической литературы, работа с интернет ресурсами.</p> <p>5. Заседание коррекционного совета.</p>
апрель	<p>Педсовет № 4.</p> <p>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям своей малой Родины»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования работы по речевому развитию дошкольников.</p> <p>Задачи: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей.</p> <p>Тематическая неделя в ДОУ: «День славянской письменности и культуры»</p>
Май	<p>Педсовет № 5. Итоговый</p> <p>Тема: «Анализ работы ДОУ за 2023 –2024 у.г.</p> <p>Цель: анализ состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. «Устный журнал...» - самоанализ воспитательно- образовательного процесса в ДОУ – воспитатели и педагоги-специалисты детского сада - творческий отчет.</p> <p>3. Принятие решений.</p> <p>4. Лето, здравствуй! – работа на период летней оздоровительной кампании</p>

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	В течение года	Письменные материалы Консультации.
2.	Участие в повышении курсов квалификации.	Май	Дистанционно
3.	Участие в педагогических советах, круглых столах, семинарах ДОУ.	В течение года	Письменные материалы

4.	Посещение и показ открытых занятий педагогов ДОУ	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
5.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
6.	Заполнение тетради самообразования. <u>Работа над темой по самообразованию:</u> «Использование игровых методов в процессе автоматизации и дифференциации звуков»	В течение года	Практические и письменные материалы
7.	Создание папки «Портфолио достижений за учебный год»	В течение года	В электронном виде
7.	Использование Интернет ресурса для публикации материалов, участие в вебинарах, просмотр видеолекций	В течение года	Документы об участии
8.	Ведение персонального сайта	В течение года	Информация на сайте
9.	<u>Проектная деятельность.</u> Логопедический проект для детей 6-7 лет на тему: «Непослушные звуки» (для детей старшего дошкольного возраста).	В течение года	Выступление на педагогическом совете, методические рекомендации

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	<u>Пополнение учебно-методического комплекса.</u> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение материальной базы для проведения индивидуальной работы с детьми приобретение (изготовление) необходимых учебных принадлежностей и пособий. • пополнение консультаций для педагогов и родителей • изготовление речевых игр на автоматизацию и дифференциацию звуков • обогащение методической копилки 	в течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации

	<p>разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распространение педагогического опыта на педагогических сайтах; 		
2.	<p><u>Пополнение учебно-дидактического комплекса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • новые игры для работы с детьми; • пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. 	в течение года	Дидактические игры и пособия
3.	<p><u>Пополнение канцелярии</u> Подготовка кабинета к новому учебному году Систематизировать материал Оформить картотеку Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.</p>	в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

Цели и задачи работы МБДОУ д/с на 2023 – 2024 учебный год:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Продолжать работу в ДОУ и семье по охране и укреплению психического и физического здоровья детей через формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.
3. Совершенствование работы педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий
4. Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины

Приложение к годовому плану:

- Долгосрочный проект детского сада «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры»
- Долгосрочный проект детского сада «Я люблю свой край родной» -региональный компонент программа Р.М. Чумичевой «Родники дона»
- Долгосрочный проект по экономическому воспитанию дошкольников «Занимательные финансы»
- Проект по ОБЖ «Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ»

Цель логопедической работы: оказание необходимой коррекционной помощи по развитию речи детей дошкольного возраста.

Создать условия для преодоления речевых нарушений посредством развития, воспитания и коррекции произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

Задачи коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда на логопункте на 2023 –2024 учебный год:

1. Обследование речи детей старшего дошкольного возраста
2. Разработка и реализация индивидуальных программ развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи, с учетом дефекта
3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям, привлечение семьи к процессу коррекционной работы
4. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи детей;
5. Повышение уровня профессиональной квалификации
6. Пополнение кабинета играми и пособиями.
7. Самообразование.

Парциальные программы и технологии, используемые в работе учителя-логопеда:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной
- «Учим ребенка говорить и читать. Развитие фонематической стороны речи и обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста» (С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц)
- Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения (Коноваленко В.В., Коноваленко С.В);
- Домашняя тетрадь логопедическая
 - Учим звуки «Р», «Рь»
 - Учим звуки «Л», «Ль»
 - Учим звуки «С», «Сь»
 - Учим звуки «З», «Зь», «Ц»
 - Учим звуки «Ш», «Ж».
 - (8 игровых тетрадей)
- Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, Н.Э. Теремкова

Направления деятельности:

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико - прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	<u>Оформление документации.</u> Разработка планов: <ul style="list-style-type: none"> • годовой план организации коррекционно-педагогической работы; • перспективное планирование индивидуально-подгрупповой работы; • индивидуальный план коррекционной работы с ребёнком на учебный год. 	Сентябрь	Тетради, компьютер Годовой Перспективный Индивидуальный план
2.	Перспективный план работы взаимодействия с родителями.	Сентябрь	План
3.	Перспективный план работы взаимодействия с педагогами ДОУ.	Сентябрь	План
4.	График работы учителя-логопеда.	Сентябрь	График
5.	Подготовка речевых карт.	Сентябрь	Речевые карты
6.	Журнал посещения детьми логопункта.	В течение года	Журнал
7.	Журнал обследования речи детей.	В течение года	Журнал
8.	Список детей, зачисленных для занятий на логопункте.	Сентябрь	Списки Приказ
9.	Журнал учёта проводимых консультаций.	Сентябрь	Журнал
10.	Журнал учёта движения детей логопедического пункта.	Сентябрь	Журнал
11.	Согласие родителей на логопедическое сопровождение ребёнка.	Сентябрь	Согласие родителей
12.	Индивидуальные программы речевого развития.	Сентябрь	Программы
13.	Индивидуальные тетради детей для занятий и взаимосвязи с родителями.	В течение года	Тетради
14.	Лист занятости индивидуальных занятий.	Сентябрь	Расписание занятий
15.	Подведение итогов работы за учебный год. Аналитический отчёт учителя-логопеда за учебный год.	Май	Сдача аналитического отчёта о проделанной работе заведующему д /с.
16.	Проведение занятий и тренингов с целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп.	Октябрь-май 1 раз в неделю	Занятия Тренинги
17.	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп.	В течение года	Консультации
18.	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	Сентябрь	Списки
19.	Выступление на родительских собраниях (групповая консультация во всех возрастных	2 раза в год (по запросу)	Выступление Беседа

	группах).		Консультаии
20.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей во всех возрастных группах.	В течение года (по запросу)	Консультации
21.	Составление статистических отчётов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Январь Май	Отчёт
22.	Составление домашних заданий для воспитанников.	В течение года	Домашние задания
23.	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года	

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Формы работы
1.	Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп. Подготовительная группа «Золотая рыбка» Подготовительная группа «Гномики» Старшая группа «Сказочная страна»	сентябрь апрель	Альбом для логопеда О. Б. Иншакова
2.	Заполнение индивидуальных речевых карт	сентябрь	Речевые карты
3.	Зачисление детей на логопункт, подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт	сентябрь	Список детей, зачисленных на логопункт
4.	Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада	сентябрь	
5.	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	сентябрь	Циклограмма, расписание занятий
6.	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	сентябрь	
7.	Внесение изменений в рабочую программу	сентябрь	Рабочая программа
8.	Ведение индивидуальных тетрадей детей	в течение года	Инд. тетради

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей (старшая и подготовительная к школе группа) в ДОУ • Зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт; • Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, • Заполнение индивидуальных речевых карт. • Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопедические занятия и графиком проведения занятий. • Обследование детей, не окончивших курс в прошлом году. 	Сентябрь, май	Альбом для логопеда О. Б. Иншакова Диагностические материалы на каждого ребёнка. Дидактические пособия.
2.	Распределение детей на подгруппы.	Сентябрь	Списки детей по подгруппам
3.	<p><u>Диагностика и обследование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ грамматического строя речи; ➤ словаря; ➤ звукопроизношения; ➤ состояния связной речи; ➤ артикуляционного аппарата; ➤ фонематического слуха. 	Сентябрь	Диагностические материалы, тесты-упражнения Альбом для логопеда О. Б. Иншакова Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слова
4.	<p>Участие в ППК специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями</p> <p>Заседание ППК:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение психолого-медикопедагогического консилиума (ППК) по итогам диагностики. ➤ Проведение диагностики: уровня развития эмоциональной сферы развития познавательных процессов, развитие речи. ➤ Составление карт развития ребенка. Коррекционно-развивающие занятия: логопедические с детьми, коррекция познавательных процессов у детей. ➤ Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) ➤ Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики. ➤ Коррекционно-развивающая работа по планам 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь-январь</p> <p>Февраль-апрель</p>	Индивидуальные карты развития ребёнка

	➤ Индивидуальные занятия по развитию эмоциональной сферы.		
5.	Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе. Итогово - оценочная диагностика.	Декабрь Май	Таблицы
6.	Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (для комплектации логопункта)	Сентябрь	Журнал

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми Диагностическое и коррекционно-образовательное направления	
Обследование речи и неречевых функций у детей, комплектование логопункта, заполнение речевых карт	Сентябрь
Комплектование дошкольников для индивидуально - подгрупповой работы с учетом возраста, логопедического заключения, результатов речевой диагностики	По результатам диагностики
<u>Планирование индивидуальной работы с детьми</u> Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия (для всех детей, зачисленных на логопедические занятия). Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД. Подготовка и участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение учебного года
Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости — корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми	Октябрь—май
Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (для комплектации логопункта)	Май
Проведение индивидуально-подгрупповых логопедических занятий по формированию правильного звукопроизношения и развитию всех сторон речи. Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей группы «Сказочная страна» (коррекция)	Ежедневно 2-3 раза в неделю 1 раз в неделю
Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей с диагнозом: ФФНР и ФФН, ОНР.	В течение года

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ НА ЛОГОПУНКТЕ

План воспитательной работы с детьми

на 2023-2024 учебный год

Модуль «Патриотическое воспитание»

Дата	Мероприятия	Место проведения
В течение года	1. Реализация проекта ДООУ «Я люблю свой край родной», региональная программа «Родники Дона» Р.И. Чумичевой 2. Разработка конспектов, направленных на воспитание дошкольников и проведение НОД.	Кор.кабинет
Сентябрь	1.Проводить с воспитанниками работу по подготовке к проведению мероприятий, посвященных 85-летию Ростовской области.	
Октябрь	1. Работа с детьми на индивидуальных занятиях «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» 2. Разработка конспектов, направленных на воспитание дошкольников и проведение НОД в соответствии с календарно-тематическим планированием.	Кор.кабинет
Февраль	1. Показ презентации для детей старшей группы, коррекционной направленности по лексической теме: «Мое Отечество-Россия. Защитники Отечества» 2. Тематическая беседа: «Международный день родного языка» (2-ямл, средняя, старшая, подгот. гр)	Кор.кабинет
Май	1. Литературный праздник «День Победы!» (старший возраст) Разучивание стихов о Великой отечественной войне. 2. Принять участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» 3. Повышение заинтересованности в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей. Создание картотеки: стихов о семье, пословиц, поговорок, чистоговорок на автоматизацию звуков. Показ презентации: «Культура и традиции малой Родины с. Дубовское» Тематическая неделя в ДООУ: «День славянской письменности и культуры»	Музыкальный зал

Модуль «Этико-эстетическое воспитание»

Дата	Мероприятия	Место проведения
	1.Реализация проекта ДОУ «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры» 2. Разработка конспектов, направленных на воспитание дошкольников и проведение НОД.	
В течение года	1.Реализация проекта Логопедический проект для детей 6-7 лет на тему: «Непослушные звуки» (для детей старшего дошкольного возраста, занимающихся на логопункте)	Кор.кабинет
Модуль «Физическая культура и оздоровление»		

Дата	Мероприятия	Место проведения
В течение года	1.Реализация проекта по ОБЖ «Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ» 2.Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление соматического состояния. ▪ Развитие общей, мелкой, артикуляционной, мимической моторики. ▪ Формирование правильного звукопроизношения и речевого дыхания 	Кор.кабинет

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА ПО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ (ИЛИ ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ)**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

Взаимодействие учителя-логопеда с родителями как с участниками образовательного процесса значительно повышает результативность коррекционно-развивающей и профилактической работы.

Важна систематическая организация разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников:

- собраний, групповых и индивидуальных консультаций для родителей детей, обучающихся на логопедическом пункте, по вопросам воспитания в семье ребенка с нарушениями речи
- мастер-классы по обучению артикуляционным упражнениям, семинары-практикумы по обучению родителей логопедическим играм,
- совместные занятия с целью обучения их игровым приемам закрепления речевых навыков и пр
- просветительская работа с родителями всех воспитанников ДОУ, в том числе создание информационных стендов

ЗАДАЧИ:

- изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями;
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- повысить грамотность в области коррекционной педагогики, пробудить интерес и желание заниматься со своими детьми;
- привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедического пункта МБДОУ;
- формировать навыки наблюдения за ребёнком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений;
- воспитывать привычку обращаться к учителю-логопеду за помощью в вопросах коррекции и воспитания детей с проблемами речевого развития;
- систематизировать и пополнять практический материал, которым могли бы воспользоваться родители в осуществлении работы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

- консультативно – рекомендательная работа (проведение групповых и индивидуальных консультаций);
- лекционно-просветительская работа (оформление стенда для родителей «Говори правильно» и систематическое обновление рекомендаций на нём);
- практические занятия для родителей (ознакомление со специфическими приёмами постановки звуков в форме «Сказок о весёлом Язычке»);
- индивидуальные занятия с родителями и их ребёнком (заполнение тетрадей для домашней работы с рекомендациями с учётом индивидуальных возможностей каждого ребенка)

№	Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Сроки
1.	Анкетирование	Знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка для повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы (ознакомительная).	сентябрь
2.	Беседы <i>Ознакомительные</i>	<ul style="list-style-type: none">• Установление доверительных отношений между семьёй и учителем-логопедом, создание полноценных условий для эмоционально-психического здоровья детей• Работа с индивидуальной тетрадью ребёнка• Согласие родителей на логопедическое сопровождение ребёнка.	ноябрь

	<i>Индивидуальные</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнестических данных детей, направленных на логопункт ДОУ • Совместное заполнение речевых карт, их анамнестической части • Беседы по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей 	сентябрь
3.	Родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей. Требования, особенности и специфика занятий на логопункте. Основные направления коррекционно-логопедической работы. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций. • Подведение итогов за первое полугодие. Кратко осветить динамику речевого продвижения каждого ребёнка. Оценить роль каждой семьи в системе комплексного воздействия. • Подведение итогов всей коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. <p>Дать рекомендации к их дальнейшему обучению (в детском саду, школе). Предложить ряд игр и упражнений, которые можно проводить с детьми в летний период.</p>	сентябрь май

4.	Индивидуальные практикумы	<ul style="list-style-type: none"> • по правильному проведению комплексов артикуляционной гимнастики; • по проведению пальчиковой гимнастики; • по выполнению домашних заданий логопеда; • по выполнению с детьми звукового анализа слов; • по выполнению детьми анализа предложений; • по составлению рассказа с использованием условных обозначений. 	в течение года
5.	Наглядная агитация	<p>Оформление стенда логопеда по темам:</p> <p>«Нормы речевого развития детей каждой возрастной группы».</p> <p>«Развитие речи у детей 2-3 лет».</p> <p>«Развитие речи у детей 3-4 лет».</p> <p>«Развитие речи у детей 4-5 лет».</p> <p>«Развитие речи у детей 5-6 лет».</p> <p>«Развитие речи у детей 6-7 лет».</p> <p>«Без грамматики правильно говорить не будешь».</p> <p>«Начнём с пополнения словарного запаса».</p> <p>«Речевые игры по дороге домой».</p> <p>«Готов ли Ваш ребенок к школе».</p>	в течение года

6.	Консультации	<u>Подготовка консультаций для родителей детей подготовительной группы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» • «Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях» • «Обогащаем словарь дошкольника» • «Формирование грамматического строя речи» • «Новые подходы в использовании дидактических сенсорных игр и игр математического содержания для логопедической работы» • Математика в логопедии • «Чистоговорки – как средство развития речи» • «Советы для родителей будущих первоклассников» • «Рекомендации логопеда на летний период» 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
7.	Консультация на сайте ДОУ	<p>Разместить консультации для родителей на официальном сайте учителя-логопеда.</p> <p>Разместить консультации для родителей на официальном сайте ДОУ.</p>	в течение года
8.	Домашние тетради	Совместная работа с родителями по коррекции речевых нарушений у детей. Нацеливание родителей на необходимость помогать дома детям правильно произносить те или иные звуки и выполнять коррекционные заания.	в течение года
9.	Выпуск буклетов для родителей Памятки	<p>Буклет «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?» (рекомендации родителям)</p> <p>Буклет «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников через различные формы организации»</p> <p>Буклет «Родителям будущих первоклассников»</p> <p>Буклет «Логопедические игры с чистоговорками»</p> <p>Буклет «Игры и упражнения со звуками»</p> <p>Буклет «Игры и игрушки для развития</p>	в течение года

		<p>речи детей 2-3 лет»</p> <p>Буклет «Развиваем речь играя, от 5-6 лет»</p> <p>Буклет «Игры по речевому развитию для детей 6-7лет»</p>	
--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ПЕДАГОГАМИ

ЦЕЛЬ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ:

- Обучение необходимым логопедическим приёмам, сообщение специальных знаний по логопедии.
- Участие в семинарах-практикумах для педагогов.
- Информирование о состоянии речи детей.
- Консультативная помощь воспитателям общеобразовательных групп МБДОУ.
- Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями групп, педагогом-психологом, медсестрой.

Август	Педсовет № 1 Установочный Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. Повестка дня: 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 2. Утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год. Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, рабочих программ, перспективного планирования специалистов, проектов. 3. Самообразование педагогов. Паспорт групп. Портфолио педагогов. 4. Итоги смотра – конкурса «Лучшая клумба 2023». 5. Утверждение графика аттестации на СЗД.
Сентябрь	Педсовет № 1 Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП , разработанной на основе ФОП ДО. Участие в ППк. Цель: подготовка документации к консилиуму, обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей старшей группы на педагогическом совете ДОУ 1. Индивидуальные консультации по итогам диагностики с воспитателями подготовительной группы. 2. Заседание коррекционного совета.
Ноябрь	Педсовет № 2 Тема: «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста или Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы. Цель: продолжать работу в ДОУ и семье по охране и укреплению психического и физического здоровья детей через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни

	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ 2. Расширить знания педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Форма проведения: интерактивное общение <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» • Анкетирование родителей «О здоровье вашего ребёнка» • Анализ работы воспитателей «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни (презентация)» • Лепбук по теме педсовета • Конкурс семейного творчества «Семья и здоровый образ жизни» • Газета для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу» <p><u>Семинар практикум</u></p> <p>«Возможности логопедических занятий в формировании здорового образа жизни детей»</p>
Февраль	<p>Педсовет № 3</p> <p><u>Тема:</u> «Развитие логико-математических представлений дошкольников, посредством игровых инновационных технологий»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование работы педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области инновационных педагогических технологий 2. Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов 3. Обучение педагогов методам применения педагогических инновационных технологий <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «О здоровье Вашего ребенка» 2. Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня» 3. Изготовление пособий, атрибутов для профилактики плоскостопия у дошкольников <p><u>Консультация:</u> «Игры с математическим содержанием как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»</p> <p><u>Тематическая беседа:</u> «Международный день родного языка» (2-я мл, средняя, старшая, подгот гр)</p>

Январь	<p>1. Изучение и разработка новых моделей образовательной деятельности с детьми, инновации.</p> <p>2. Лексико-грамматические игры для развития правильной речи у дошкольников.</p> <p>3. Коррекционный совет.</p> <p>2 этап: Составить план коррекционной работы с учетом промежуточных результатов». Рекомендации воспитателям по дальнейшей работе с детьми.</p> <p>4. Изучение методической литературы, работа с интернет ресурсами.</p> <p>5. Заседание коррекционного совета.</p>
апрель	<p>Педсовет № 4.</p> <p>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям своей малой Родины»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования работы по речевому развитию дошкольников.</p> <p>Задачи: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей.</p> <p>Тематическая неделя в ДОУ: «День славянской письменности и культуры»</p>
Май	<p>Педсовет № 5. Итоговый</p> <p>Тема: «Анализ работы ДОУ за 2023 –2024 у.г.</p> <p>Цель: анализ состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. «Устный журнал...» - самоанализ воспитательно- образовательного процесса в ДОУ – воспитатели и педагоги-специалисты детского сада - творческий отчет.</p> <p>3. Принятие решений.</p> <p>4. Лето, здравствуй! – работа на период летней оздоровительной кампании</p>

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	В течение года	Письменные материалы Консультации.
2.	Участие в повышении курсов квалификации.	Май	Дистанционно
3.	Участие в педагогических советах, круглых столах, семинарах ДОУ.	В течение года	Письменные материалы

4.	Посещение и показ открытых занятий педагогов ДОУ	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
5.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
6.	Заполнение тетради самообразования. <u>Работа над темой по самообразованию:</u> «Использование игровых методов в процессе автоматизации и дифференциации звуков»	В течение года	Практические и письменные материалы
7.	Создание папки «Портфолио достижений за учебный год»	В течение года	В электронном виде
7.	Использование Интернет ресурса для публикации материалов, участие в вебинарах, просмотр видеолекций	В течение года	Документы об участии
8.	Ведение персонального сайта	В течение года	Информация на сайте
9.	<u>Проектная деятельность.</u> Логопедический проект для детей 6-7 лет на тему: «Непослушные звуки» (для детей старшего дошкольного возраста).	В течение года	Выступление на педагогическом совете, методические рекомендации

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	<u>Пополнение учебно-методического комплекса.</u> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение материальной базы для проведения индивидуальной работы с детьми приобретение (изготовление) необходимых учебных принадлежностей и пособий. • пополнение консультаций для педагогов и родителей • изготовление речевых игр на автоматизацию и дифференциацию звуков • обогащение методической копилки 	в течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации

	<p>разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распространение педагогического опыта на педагогических сайтах; 		
2.	<p><u>Пополнение учебно-дидактического комплекса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • новые игры для работы с детьми; • пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. 	в течение года	Дидактические игры и пособия
3.	<p><u>Пополнение канцелярии</u> Подготовка кабинета к новому учебному году Систематизировать материал Оформить картотеку Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.</p>	в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.