

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/сад № 1 «Красная шапочка»

Принято
Советом педагогов МБДОУ
«17» августа 2023г.
Протокол №1

Утверждаю:
заведующая МБДОУ д/с №1
С.А. Медведева
Приказ №19 от «21» августа 2023г.



Годовой план работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Составила: педагог-психолог
Рудакова Л.Б.

2023 год

Основные задачи МБДОУ на 2023-2024 учебный год

- 1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Продолжать работу в ДОУ и семье по охране и укреплению психического и физического здоровья детей через формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.
- 3.Совершенствование работы педагогов в формировании логико- математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических
4. «Создавать условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»

Цель психологического сопровождения – содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации воспитанников раннего возраста, поступающих в ДОУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

1. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников.
2. Формирование осознанного отношения воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста к своим эмоциональным проявлениям и взаимодействию с другими людьми.
3. Изучение индивидуальных особенностей воспитанников.
4. Развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников.
5. Психологическое обеспечение адаптационного периода.
6. Формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению.

Содействие формированию психологической компетентности родителей, педагогов, администрации в вопросах воспитания, создания единой воспитательной среды для формирования гармонически развитой личности, адаптированной в обществе.

7. Оказание помощи и поддержки педагогам в решении возникающих проблем.

10. Содействие благоприятному социально-психологическому климату в ДОУ, созданию безопасной образовательной среды.

Главный принцип работы – оказание помощи педагогам и родителям в создании благоприятных условий для полноценного развития обучающихся с учетом индивидуальных психологических особенностей (в соответствии с принципами ФГОСДО и ФОП ДО).

Работа педагога-психолога ДОУ с семьями воспитанников

Сотрудничество семьи и ДОУ – одна из основных задач дошкольного образования. Эмоциональная привязанность к родителям у детей дошкольного возраста очень высока. Психическое развитие детей, их эмоциональное благополучие зависит от взрослых.

Семья для ребенка - это еще и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. Ведь именно из семьи ребенок берет все - и плохое, и хорошее. Семья была, есть и остается самым сильным фактором влияния на человека. Поэтому работа педагога-психолога не может быть эффективной без сотрудничества с родителями воспитанников.

В работе с родителями можно выделить следующие группы задач:

- 1) психолого-педагогическое просвещение с целью повышения педагогического образования;
- 2) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- 3) выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном

положении.

Формы работы педагога-психолога в ДОУ с родителями подразделяются на групповые, индивидуальные и наглядно-информационные.

I. Групповые формы работы с родителями подразумевают работу со всем или большим составом родителей ДОУ (группы). Это совместные мероприятия педагога-психолога, педагогов и родителей. В некоторых из них участвуют и сами воспитанники.

Групповые формы работы, применяемые в нашем дошкольном учреждении:

- родительские собрания, включающие выступление педагога-психолога;
- анкетирование/опрос родителей;
- групповые беседы и консультации педагога-психолога;
- проведение психодиагностики воспитанников с согласия законных представителей и возможностью присутствия родителя на процедуре индивидуальной диагностики (по запросу).

Психологические игры, упражнения, занятия с элементами тренинга проводятся в рамках родительских собраний и групповых консультаций. Они направлены на знакомство родителей между собой (обычно вновь созданные группы), на групповую сплоченность, на выявление стиля семейного воспитания, способствуют оптимизации семейного общения. Психологические игры, упражнения помогают формированию у родителей практических навыков воспитания детей.

Проведение психодиагностики ребенка в присутствии родителей - совмещение психодиагностики и консультирования по ее итогам, позволяет родителям более полно увидеть те или иные проблемы в развитии ребенка. Особенно действенен такой подход при определении готовности ребенка к школьному обучению. По итогам психодиагностики родителям даются рекомендации.

- 1. Индивидуальные формы** предназначены для индивидуальной работы с родителями (или другими членами семьи) воспитанников. К ним можно отнести индивидуальные психологические консультации (в малом кабинете педагога-психолога) и беседы (в холле, групповом помещении, на прогулочных участках групп)

2. Наглядно-информационные формы работы педагога-психолога с родителями играют роль опосредованного общения между специалистом и родителями.

Из наглядно-информационных форм работы педагога-психолога используются следующие:

- Уголок педагога-психолога;
- Памятки и буклеты;
- информационная страница на сайте ДОУ;
- стенды в помещениях групп;
- Информационные группы Telegram.

Работа с родителями на 2023-2024 учебный год

	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Цели и задачи
Диагностика	Диагностика детско-родительских отношений в семье	Анкетирование, наблюдение, беседы, тесты	В течение года по запросу	<p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские установки и реакции; - отношение родителей к ребенку и жизни в семье; - нарушения воспитательного процесса в семье; причины отклонений в семейном воспитании; - типы воспитания; - уровень родительской компетентности и т.п.
Психо профилактика	Оказание содействия родителям: в адаптационный период, в период подготовки к школе, в кризисные периоды	Беседы, консультации, анкетирование консультации по результатам диагностики	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса. - профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, ухода от деятельности и прочее.
	Участие в родительских собраниях	Консультирование, тренинги с элементами обучения, мастер – классы, использование мультимедийных презентаций и видео	В течение года по запросу.	<p>Знакомство родителей с педагогом- психологом в ДОУ, его деятельностью и графиком работы. Создание условий для повышения психологической компетентности родителей, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация и систематизация имеющихся знаний; - повышение уровня психологических знаний; - включение имеющихся знаний в структуру деятельности.
Просвещение	Подготовка информации на темы: «Рекомендации родителям по адаптации ребенка к ДОУ», «Советы родителям будущих	Размещение наглядной информации на информационных стендах «Советуют специалисты», «Уголок педагога-психолога», передвижной папки «Психолог советует», на	В течение года, по запросу	целенаправленное и систематическое применение наглядно – информационных средств в целях ознакомления

	первоклассников», « «Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста», «Жестокое обращение с детьми», «Игры на развитие памяти, внимания, мышления и речи» и др.	информационном сайте ДОУ;		
Консультиро вание	Индивидуальные консультации/ выступления на родительских собраниях или тематических встречах по проблемным вопросам/ групповые консультации с элементами тренинга	Беседы, консультации, тренинги	В течение года,	- оптимизация взаимодействия участников воспитательно -образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

**Тематика выступлений на родительских собраниях.
Консультационный материал на 2023-2024 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения Тематика</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	Родительское собрание с консультацией педагога-психолога в подготовительных группах «Скоро в школу». Консультации: «Возрастные особенности детей», «Помогите ребенку научиться дружить», «В детский сад с радостью».	Дать представление о понятии «готовности к школе», познакомить родителей с критериями готовности ребенка к школе, дать возможность оценить степень готовности ребенка к школе, выработать совместное решение для улучшения подготовки детей к школе.	Педагог-психолог, воспитатели
Октябрь	Консультационный материал в фойе на тему: Проблемы адаптации и причины нежелания идти в детский сад. Консультация: «Пять языков любви»	Активизация родительского участия в воспитании ребенка, повышение психолого-педагогической компетенции в вопросах эффективного взаимодействия с детьми в период адаптации к ДОУ.	Педагог- психолог
Ноябрь	Консультация: «Формирование основ ЗОЖ у старших дошкольников.		Педагог-психолог

	Эффективные способы управления стрессом»		
Декабрь	Консультации: «Развитие памяти, внимания и мышления», «Готовность к школе»,	Осознание своей родительской роли в судьбе ребенка. Активизация родительского участия в воспитании ребенка	Воспитатели Педагог - психолог
Февраль	Консультация : «Рекомендации по предупреждению неврозов»	Актуализация и уточнение знаний родителей о значимости отца в воспитании ребенка, определение сущности основных понятий данной темы.	Педагог - психолог
Март	Консультации : «Поощрение и наказание в семье».	Обозначить участие родителей в формировании общечеловеческих нравственных – патриотических качеств детей дошкольного возраста, чувства сопричастности к своей Родине	Воспитатели Педагог - психолог
Апрель	Консультация: «Слово не воробей... -или как родители формируют вредные установки у детей» «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»	Познакомить с особенностями и закономерностями развития ребенка дошкольного возраста; Научить родителей видеть основные закономерности развития ребенка	Педагог-психолог
Май	Родительское собрание с консультацией педагога-психолога в подготовительных группах «Ваш ребенок идет в школу»	Организация совместной работы детского сада и семьи по формированию готовности ребенка к школе: -вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по	Воспитатели Педагог - психолог

	<p>Консультация: «Что происходит с ребенком при поступлении в школу? »</p>	<p>данному вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь родителям осознать важность их непосредственного участия для подготовки детей к школе. - развивать у родителей умения анализировать, обобщать имеющиеся знания, работать в микро группе, свободно высказывать свои умозаключения, предположения и выводы. - воспитывать коммуникативную культуру родителей. 	
--	--	--	--

**План работы педагога-психолога с детьми
на 2023-2024 учебный год**

Работа с воспитанниками			
Содержание работы	Форма работы	Сроки	Предположительный результат
Диагностика			
Определение уровня адаптации воспитанников раннего возраста	Наблюдение за воспитанниками, беседы с родителями и воспитателями	Сентябрь-ноябрь	Выявление воспитанников, тяжело адаптирующихся и нуждающихся в помощи.
Диагностика социально-личностной сферы и развития психических процессов воспитанников старшего дошкольного возраста и подготовительной	Подгрупповая диагностика	Октябрь (первичная) Май (итоговая)	Выявление воспитанников, нуждающихся в индивидуальном подходе, коррекции социально-личностной сферы, контроль динамики развития

группы ДОУ			
Диагностика социально-личностной сферы и развития психических процессов детей	Индивидуально	По запросу в течение года	Выявление детей «группы риска» и детей нуждающихся в помощи для дальнейшего психологического сопровождения
Определение интеллектуального развития детей Среднего дошкольного возраста	Тестирование	февраль	Определение соответствия возрастной норме. Направление на ПМПК детей нуждающихся в организации специальных психолого – педагогических условий для дальнейшего развития и коррекции имеющихся нарушений.
Определение уровня условной готовности к школе (подготовительная группа)	Тестирование детей подготовительной группы	Апрель	Выявление воспитанников, условно не готовых к школьному обучению
Выявление «одаренных» воспитанников	Экспресс-анкета для воспитателей «Одаренный ребенок»	Октябрь	Выявление «одаренных» воспитанников
Психопрофилактика			
Работа по адаптации детей раннего	Наблюдение за	Первый	Способствовать созданию

возраста к ДОУ.	взаимодействием детей друг с другом, воспитателями. Игры - занятия на развитие коммуникативной сферы	квартал учебного года Ноябрь	положительного психологического климата в группе, снятие эмоционального напряжения, сокращение срока адаптационного периода
Проведение игровых занятий с детьми средних, старших, подготовительных групп	Подгрупповые и Групповые игровые	Сентябрь-май	Развитие эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы развитие ОПП
Коррекционно – развивающая работа			
Коррекционная работа с воспитанниками: неуверенные, отвергаемые сверстниками, тревожные, застенчивые, агрессивные, гиперактивные, «дети группы риска»	Индивидуальные занятия, в составе малых групп и индивидуальные занятия	В течение года	Преодоление сложностей в эмоционально-личностной сфере.
Индивидуальная работа с детьми группы со сложным дефектом	Согласно Индивидуальным образовательным маршрутам и АОП	В течение года	Развитие коммуникативных навыков и смягчение нарушения взаимодействия с другими людьми.

Работа с педагогами

Консультирование

<p>Консультирование по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и семье в интересах ребенка</p>	<p>Оказание помощи педагогам в организации благоприятной развивающей среды, создании положительного психологического климата в группе.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Реализация индивидуального подхода к ребенку, учет его актуальных потребностей, уровня психофизического развития</p>
---	--	-----------------------	---

Профилактика

<p>Проведение индивидуальных консультаций для сотрудников ДОУ</p>	<p>Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации. Профилактика эмоционального выгорания</p>	<p>По запросу в течение года</p>	<p>Оказание помощи в решении возникших затруднений</p>
<p>Проведение тренингов с педагогами</p>	<p>Профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива.</p>		
<p>Проведение тренингов с педагогами</p>		<p>В течение года</p>	<p>Повышение коммуникативных навыков педагогов;</p>

			<p>Снятие эмоционального и мышечного напряжения; Способствовать развитию эмоциональную устойчивость, уверенность в себе; Познакомить с приемом восстановления эмоционального равновесия;</p>
Диагностика			
<p>Психологическая диагностика, тестирование и анкетирование педагогов</p>		По запросу	<p>Определение стиля лидерства, авторитарность, совместимость, тревожность, личностные ценности и т. д Мониторинг удовлетворённости средой ДОУ</p>
<p>Обсуждение с воспитателями результатов диагностики воспитанников</p>	Беседы	Февраль	Направление на ПМПК

Тематика групповых консультаций и тренингов для педагогов.

тема	сроки	цели
«Условия сохранения психического здоровья ребенка дошкольника в ДОУ»	Сентябрь	
«Профилактика стресса с помощью дыхательных упражнений»	Ноябрь	Повышение психолого – педагогической компетенции педагогов.
«Дефицит общения – проблема развития речи детей».	Март	Расширить знания воспитателей о формировании общечеловеческих нравственных – патриотических качеств у детей дошкольного возраста.
Профилактика эмоционального выгорания педагогов» (занятия - тренинги)	Декабрь, Апрель	<p>Определение своего отношения к профессии, вычленение проблемности, «перекосов» в распределении психической энергии. Анализ проявления признаков выгорания, выделение источников неудовлетворения профессиональной деятельностью.</p> <p>Анализ собственных источников негативных переживаний на работе, выявление ресурсов проф. деятельности, направлений роста.</p> <p>Снятие напряжения за счет высказывания накопившихся негативных эмоций, получение психологической поддержки</p>

**Циклограмма рабочего времени
Педагога - психолога МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка» на 2023-2024 учебный год.**

время	Выполняемая работа
понедельник	
08.00-08.30	Обход групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса, наблюдения за детьми
08.30 -08.45	Игры с психологом в период адаптации к ДОУ
08.45-09.45	Подготовка к индивидуальной работе с детьми
09.45 -11.05	Ежедневное итоговое оформление документации.
11.05-11.30	Планирование и подготовка к коррекционно-развивающей работе.
вторник	
13.00-14.00	Консультационная работа с педагогическими работниками
14.00-15.00	Анализ, подведение итогов, планирование. Обработка текущей документации. Игры с психологом в подготовительной группе
15.00-16.00	Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с тревожными и агрессивными детьми.
среда	
08.00-08.50	Индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей. Разработка развивающих занятий. Изготовление развивающих пособий .
08.50-09.50	Индивидуальная диагностика
09.50-11.30	Анализ, подведение итогов, планирование. Обработка текущей

	документации.
четверг	
08.00-08.30	Игры с психологом в период адаптации к ДОУ
08.30-08.45	Подготовка к занятиям, экспресс – консультирование (по запросу).
10.20-11.30	Подготовка к родительским собраниям, педсоветам, семинарам, консультациям.
пятница	
08.00-08.50	Индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей. Разработка развивающих занятий. Изготовление развивающих пособий.
8.50-9.50	Повышение личной профессиональной квалификации, самообразование.
9.50-10.30	Подготовка к профилактической и просветительской работе – чтение, выбор, набор и печать материалов.
10.30-11.00	Индивидуальная работа с детьми группы
11.00-11.30	Ежедневное итоговое оформление документации

Самообразование

Пути самообразования	Сроки
Посещение онлайн –мероприятий: вебинаров, краткосрочных курсов повышения квалификации, онлайн - конференций	В течение года
Изучение методической литературы	В течение года
Посещение методических объединений специалистов района	В течение года
Консультирование у узких специалистов и педагогов коррекционного профиля	В течение года

Итого: Всего -18 часов

План воспитательной работы с детьми
на 2023 -2024 учебный год

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>модуль</i>
В течении года	1.Коррекционно – развивающая работа 2. Разработка конспектов, направленных на воспитание дошкольников	Социальное направление воспитания
Сентябрь	1. Проводить с воспитанниками работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 85-летию Ростовской области.	Патриотическое направление воспитания
	2. Диагностика социально- личностной сферы и развития психических процессов детей(старшая группа)	Социальное направление воспитания
Октябрь	Определение уровня адаптации воспитанников раннего возраста	Социальное направление воспитания
Февраль	Коррекционная работа с детьми группы риска	Социальное направление воспитания
Май	1. Определение уровня условной готовности к школе (подготовительная группа)	Социальное направление воспитания