

МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

учителя – логопеда

Шваб И.А.

о проделанной работе

за 2022 – 2023 учебный год

на логопункте

МБДОУ Д/с №1 «Красная шапочка»

высшая квалификационная категория

Аналитический отчет о работе учителя-логопеда МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка» Шваб Ирины Анатольевны за 2022 – 2023 учебный год

Цели и задачи работы МБДОУ д/с на 2022 – 2023 учебный год:

1. Организация работы ДОУ по формированию у детей интереса к познанию истории и культуры Донского народа через знакомство с народно-декоративным искусством, фольклором, казачьими праздниками и традициями.
2. Продолжить профилактическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей по развитию дыхательной системы, предупреждению нарушений осанки и плоскостопия.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования работы по речевому развитию дошкольников

Планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Речевое развитие в нашем дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» - под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Одним из приоритетных направлений нашего детского сада является коррекционно-развивающая деятельность, направленная на коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Методическое обеспечение:

В своей работе я использую:

- «Альбом для логопедов» О.Б. Иншаковой.
- Программу Н. В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)».
- Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;
- Пособия Л. А. Комарова «Автоматизация звуков в игровых упражнениях».
- Н. В. Новоторцева «Рабочие тетради по развитию речи на звуки».
- Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки».

Цель – оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи.

Решались основные **задачи** коррекционного обучения:

- Формирование правильного произношения;
- Развитие навыков связной речи;
- Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- Формирование готовности к обучению грамоте.
- Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевого нарушения детей.
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

I. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- Годовой план организации коррекционно-педагогической работы на 2022 – 2023 учебный год.
- Перспективное планирование индивидуально-подгрупповой работы на 2022–2023 учебный год.
- Индивидуальный план коррекционной работы с ребёнком на 2022 -2023 учебный год
- Перспективный план работы взаимодействия с родителями.
- Перспективный план работы взаимодействия с педагогами ДОУ.
- Должностная инструкция учителя-логопеда.
- Циклограмма работы учителя-логопеда.
- Список детей, зачисленных для занятий на логопункте на 2022 –2023 учебный год.
- Согласие родителей на логопедическое сопровождение ребёнка.
- Индивидуальные программы речевого развития.
- Индивидуальные тетради детей для занятий и взаимосвязи с родителями.
- Речевые карты дошкольников.
- Журнал посещения детьми логопункта а 2022 – 2023 учебный год.
- Журнал учёта проводимых консультаций на 2022 – 2023 учебный год.
- Журнал учёта движения детей логопедического пункта.
- Журнал состояния речи детей 5-7 лет, посещающих ДОУ.
- Лист занятости индивидуальных и индивидуально-подгрупповых занятий.

II. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

Коррекционно-развивающая работа с детьми.

Коррекционно-развивающая работа была организована с октября 2022 года по май 2023 года. В связи с проведённой диагностикой, в течение года с детьми подготовительной группы проводилась индивидуальная работа и подгрупповая по тематическому планированию.

На каждого ребёнка была заведена речевая карта, составлена индивидуальная программа речевого развития в которых отражалось всё речевое развитие, анамнестические данные.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- развивать фонематическое восприятие и слух;
- развивать органы артикуляционного аппарата;
- развивать дыхание;
- развивать связную речь;
- обогащать словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- вызвать звук;
- автоматизировать звук;
- дифференцировать звук;
- развить психические функции;
- развить мелкую моторику;
- учить детей понимать обращённую к ним речь.

В результате специального обследования были выявлены характерные особенности нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности каждого воспитанника.

- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН) – 3
- Общее недоразвитие речи (ОНР) – 6
- Фонетическое недоразвитие речи (ФН) – 3

Диагностика помогла правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми.

Индивидуальные занятия старалась строить с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов.

В работе по автоматизации звука в словах и в связной речи использовала пособия Л. А. Комарова «Автоматизация звуков в игровых упражнениях» («С», «З», «Ц», «Ш», «Ж», «Щ», «Ч», «Р», «Рь», «Л»). На индивидуальных занятиях с детьми проводилась работа по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, постановке дефектных звуков, их автоматизации и дифференциации (в случае смешивания и звуковой замены).

В течение учебного года в работе с детьми широко использовала здоровьесберегающие технологии, такие как: артикуляционная гимнастика для развития артикуляционного аппарата, дыхательная гимнастика для формирования направленной воздушной струи и пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук, Су-Джок-терапия для массажа рук.

Так же используя ИКТ для осуществления качественного логопедического воздействия на детей, создание у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению, закреплялись лексические темы.

Результативность итоговой диагностики детей подготовительных групп:

В МБДОУ д/с № 1 «Красная шапочка» с целью выявления уровня речевого развития, обследовано 12 детей подготовительной группы, которые в течение года занимались на логопункте. При обследовании устной речи детей использовался «Альбом логопеда» О. Б. Иншакова по разделам:

- лексическая сторона речи
- грамматический строй речи
- связная речь
- фонетический, фонематический слух
- фонетический и фонематический анализ и синтез:
- звуко-слоговая структура слова
- звукопроизношение

Уровень речевого развития:

Высокий – 6 человек – 50 %

Средний – 6 человек – 50%

Таблица №1 Количественные показатели логопедической работы с детьми

Поступило всего:	12
Зачисленных в 2022 -2023 учебном году на логопункт	
Диагнозы при поступлении	
ФФН	3
ОНР 3, 4 уровня	6
ФНР	3
С какой речью выпущены дети	
Выпущено всего	12
С незначительными улучшениями	5
Со значительными улучшениями	6

Без улучшений	1
Выбыло	-
Оставлено	-

Участвовала в заседаниях педагогического совета по плану работы ДОУ, заседаниях ПМПк.

По итогам диагностического обследования развития познавательной сферы детей старшей группы «Сказочная страна» была сформирована группа детей, нуждающихся в коррекционно – педагогическом сопровождении, направленном на развитие познавательной сферы (моторика, восприятие, внимание, память, мышление).

Цель:

- психокоррекция выявленных психологических проблем развития детей.
- способствовать психическому развитию ребёнка, совершенствуя его восприятие, внимание, мышление, память, речь, двигательную сферу, произвольное поведение, опираясь на психофизиологические особенности старшего дошкольника.
- развивать психические функции и личностные качества, лежащие в основе успешной жизнедеятельности ребёнка (познавательная, коммуникативная, эмоциональная сфера).

Основная направленность коррекции – познавательная сфера.

Срок проведения работы КС – в течение года.

Занятия проводились каждым специалистом 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия – 25 мин.

Коррекционно-развивающая работа в рамках коррекционного совета, предполагала активное воздействие на развитие личности и индивидуальности воспитанника и обеспечение соответствия этого развития возрастным нормативам. Оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей. Для детей старшей группы коррекционной направленности, показана презентация по лексической теме: «Мое Отечество-Россия. Защитники Отечества».

В течение года велась работа по логопедическому проекту по развитию фонематического слуха у детей 6-7 лет на тему: «Логопедические игры» (для детей старшего дошкольного возраста, занимающихся на логопункте).

Новизной проекта является включение игр и упражнений на развитие ритмического чувства. Детям с фонематическими нарушениями довольно сложно выполнять задания на оценку и воспроизведение ритмов. Даже при воспроизведении ритмов, состоящих из одной паузы, они допускают ошибки. Им сложно сосчитать количество хлопков, ударов, а затем правильно их воспроизвести.

При заучивании стихов такие дети нарушают рифму стихотворения. Развитие чувства ритма является одной из предпосылок условий реализации речевой деятельности.

Игры на развитие ритмического чувства создают необходимую базу для развития фонематического восприятия, учат не просто слышать, но и прислушиваться, сравнивать и оценивать звуки по силе удара. Данный этап работы очень важен в развитии фонематического слуха.

Положительная динамика участия детей в конкурсах, фестивалях на региональном уровне.

Результатом работы с детьми является участие во всероссийских конкурсах.

Диплом vic – 22-934498 Победитель 1 место, Кощеева Даша (блет) Всероссийская викторина «Время Знаний» Выделение звуков в слове, 15.03.2023.

III. Консультативное направление.

1. Работа с педагогическим коллективом

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились индивидуальные консультации по итогам диагностики.

Консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

2. Работа с родителями детей

Цель: активизировать родителей, привлечь их внимание к коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье и детском саду более последовательным, а их взаимовлияние более эффективным.

Проблему коррекции звукопроизношения у детей невозможно решить без тесного сотрудничества с родителями.

Используя программу WhatsApp, Telegram (группы для родителей) осуществлялась информационно-просветительская деятельность по направлениям развития речи детей.

Наглядная агитация «Речевое развитие детей 3-4 лет»
«Речевое развитие детей 4-5 лет»
«Речевое развитие детей 5-6 лет»
«Речевое развитие детей 6-7 лет» (08.11.2022г.)

Консультация «Дыхательная гимнастика – это очень важно!»
«Правильно дышать – это важно Почему?»
«Игры, которые лечат»
«Дыхательная гимнастика – залог правильного звукопроизношения»
(09.11.2022г.)

Консультация Рекомендации для родителей от учителя-логопеда
«Фундамент красивой и грамотной речи вашего ребёнка» (06.02.2023г.)

Консультация «Как заучивать наизусть стихотворения с детьми»
«Мы уже знаем звуки и буквы» (17.02.2023)

Консультация «Рекомендации логопеда по закреплению речевых навыков у детей на летний период» (май)

Участие в собраниях:

Выступления:

«Речевая готовность к обучению в школе» 09.02.2023.

Буклет «Родителям будущих первоклассников».

IV. Методическая работа.

1. Участие в педагогических советах, мастер – классах, семинарах, консультациях внутри ДОУ:

Педсовет №1 (Установочный) (август)

«С новым учебным годом! »

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.

Педсовет № 3 (ноябрь)

Тема: «Создание условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»

Форма проведения: круглый стол.

Цель: Продолжить профилактическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей по развитию дыхательной системы, предупреждению нарушений осанки и плоскостопия.

Для педагогов дошкольного учреждения был проведён

Мастер-класс: «Дыхательная гимнастика как одна из эффективных здоровьесберегающих технологий для речевого развития детей дошкольного возраста»

Педсовет № 5. Итоговый (май)

Тема: «Анализ работы ДОУ за 2022 –2023 у.г.

Цель: анализ состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

V. Повышение квалификации и самообразование.

В 2022 – 2023 учебном году участвовала в прослушивании вебинаров, в интернет-олимпиаде по логопедии, в тестировании, прошла курсы повышения квалификации.

Свидетельство опубликовала на сайте инфоурок методическую разработку

«Использование игровых методов в процессе автоматизации и дифференциации звуков», 31.08.2022., <https://infourok.ru/ispolzovanie-igrovyyh-metodov-v-processe-avtomatizacii-i-differenciacii-zvukov-6204115.html>

Сертификат участника

Участие в открытой сессии для педагогов и родителей «Учебные задания в аспекте функциональной грамотности школьников в новом учебном году», 21.08.2022.

Диплом 1 место

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация» «Формирование у детей представлений о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения в коррекционной работе», 20.08.2022.

Сертификат участника Всероссийского вебинара «Речедвигатель – новая методика по активизации речи у неговорящих детей. Комплекс эффективных занятий», 24.08.2022. Мерсибо

Сертификат участника

Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону», 26.08.2022. г. Ростов-на-Дону.

Сертификат участника Всероссийского вебинара «Наиболее частые ошибки в логопедической работе», 05.09.2022. Мерсибо

Диплом участника в тестировании педагогов: «Разработка рабочих программ по ФГОС». 02.09.2022 МЦОиП

Диплом участника во Всероссийском конкурсе
«Лэпбук Правила дорожного движения». 03.09.2022 МЦОиП

Диплом участника в Международной интернет-олимпиаде по логопедии:
«Моя профессия – логопед», 03.09.2022 , МЦОиП

Сертификат участника
Приняла онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:
«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», 09.12.2022, г. Волгоград

Сертификат участника
Приняла участие в онлайн-мероприятии «Консультация психолога. Общение родителей и детей в период долгожданных праздников», 09.12.2022, инфоурок

Сертификат участника
Приняла активное участие в онлайн-мероприятии «Консультация эксперта в сфере общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся половина учебного года уже позади или еще впереди», 23.12.2022. , инфоурок

Сертификат участника
Приняла активное участие в онлайн-мероприятии «Консультация психолога. Будущее наших детей: традиции, культурный код, планирование», 13.01.2023., инфоурок

Сертификат участника
Приняла онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», 23.12.2022., г. Москва

Сертификат участника
Участие в международном профессиональном педагогическом конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2023 Всероссийский конкурс знаний №355 для логопедов, 03.02.2023., г. Москва

Сертификат участника
Приняла участие в онлайн-мероприятии: «Секретный ингредиент успешной карьеры учителя: педагогическое портфолио», 25.02.2023., инфоурок

Удостоверение №188721 о повышении квалификации, прошла обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», в период с 31.01..2023г. по 01.02.2023г., в объёме 16 учебных часов., АНО ДПО ПЛАТФОРМА

Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС», в период с 07.02.2023 по 25.02.2023., в объёме 144 учебных часа, АНО ДПО ПЛАТФОРМА

Самообразование.

В течение учебного года велась работа по самообразованию на тему: «Использование игровых методов в процессе автоматизации и дифференциации звуков» (форма отчёта в папке по самообразованию).

Вывод:

В целом, проанализировав коррекционно-развивающую работу за учебный 2022 –2023 год,

можно сделать вывод, что по всем направлениям велась планомерная работа. Поставленные, в начале учебного года, цели и задачи –реализованы.

На основании анализа своей деятельности за 2022-2023 учебный . год необходимо в 2023-2024 учебном году решать следующие задачи:

Задачи:

- Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с нарушениями речи.
- Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.
- Повышение своего профессионального уровня.
- Пополнение кабинета играми и пособиями.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
- Продолжать работу в ДООУ и семье по охране и укреплению психического и физического здоровья детей через формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.
- Совершенствование работы педагогов в формировании логико- математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.
- Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины

15.05.2023г.

Заведующий д/с №1 « Красная шапочка» _____ Медведева С.А.

Учитель-логопед д/с №1 « Красная шапочка». _____ Шваб И.А