


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 «Красная шапочка»

Принято педагогическим советом
МБДОУ д/с № 1
«Красная шапочка»
Протокол № 1 от 31.08..2018 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 1 «Красная шапочка»


Медведева С.А.
Приказ № 20 от 31.08.2018г

Индивидуальная программа реабилитации

ребенка-инвалида

Ж... Р..... А.....

на 2018- 2021 учебный год

Дубовское 2018 г.

Цель:обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка»

Задачи:

- 1.Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- 2.Обеспечить успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. Организация и проведение комплекса реабилитационных мероприятий;
- 4.Систематизировать работы по социальному и физическому направлению детей-инвалидов;
5. Консультационная работа с родителями.

Пояснительная записка:

Данная программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. ФЗ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О Социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
4. Статья 2. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов.
5. ФЗ от 23.10.2003 г. № 132-ФЗ. «Реабилитация инвалидов».
6. ФЗ от 08.08.2001г. № 123-ФЗ. «Обеспечение жизнедеятельности инвалидов»
7. _____ Федеральный закон от 03.05.2012 №46- ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
8. _____ Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
9. _____ Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы

Индивидуальная программа реабилитации ребёнка - инвалида – это комплекс специальных реабилитационных мер, включающих конкретные формы, способы, используемые средства, сроки и длительность проведения мероприятий, направленных на восстановление и компенсацию нарушенных функций организма, интеграцию инвалида в общество.

Общими **принципами** формирования Индивидуальной программы реабилитации являются индивидуальность, непрерывность, последовательность, преемственность, комплексность.

Настоящая программа разработана как документ, определяющий настоящие и будущие направления деятельности в решении важнейших задач, направленных на обеспечение устойчивого развития ДОУ и формирование условий для реализации социального, культурного и экономического потенциала детей-инвалидов, семей, имеющих детей инвалидов

На основании акта освидетельствования № и рекомендаций врача, составлена Индивидуальная реабилитационная программа на Жукова Романа Андреевича, регулирующая образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка»

в направлении максимальной реализации образовательных потребностей (Ф.И.О. ребёнка) в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка. По всем образовательным областям предусмотренных программой ДОУ, ребёнок воспитывается и развивается в соответствии с требованиями и

содержанием Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка»

принятой на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2017 г.

Данная Программа предполагает комплексный подход в реализации индивидуальной программы на уровне индивидуального сопровождения с учётом показаний к проведению реабилитационных мероприятий по работе с детьми, имеющими проблемы с опорно-двигательным аппаратом.

Основой профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, особенно начальных степеней, является общая тренировка ослабленного организма. Она проходит на фоне организованного оздоровительного двигательного режима. Этому способствует отработанный комплекс оздоровительных мероприятий в режиме дня, который предусматривает разнообразные виды общеукрепляющих и специальных мероприятий: витаминотерапия, фитотерапия, различные гимнастики, самомассаж, релаксация и др.

Дети, имеющие 2,3 и 4 группу здоровья, относятся к ослабленной группе, в рамках всех разделов физического воспитания в детском саду, Жуков Роман получает более низкую физическую нагрузку. Для этого инструктор по физической культуре при проведении физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных упражнений уменьшает число повторений каждого упражнения.

Индивидуальная образовательная программа на Жукова Романа содержит план следующих мероприятий:

Мероприятия, направленные на работу с детьми – инвалидами

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Проведение мониторинга численности	сентябрь	Заведующая
2.	Обследование условий жизни семей с	сентябрь	Воспитатели групп
3.	Консультация для родителей «Адаптация детей – инвалидов в ДДУ»	сентябрь	Зам. заведующей
4.	Проведение с детьми-инвалидами комплексов упражнений на тренажерах, фитболах .	В течение года ежедневно	Инструктор по ф.к.
5.	Общеукрепляющие мероприятия: -витаминотерапия -полоскание зева соевым раствором	В течении года по плану	старшая медсестра Инструктор по ф.к. Воспитатели групп
6.	Проведение с детьми-инвалидами комплексов упражнений на, массажных	В течение года	Старшая медсестра, Инструктор по ф.к.
7.	Участие семей, имеющих детей-Инвалидов ,в работе круглых	По плану	Заведующая
8	Консультацию с родителями на тему: «Совместная деятельность детского сада и семьи по	октябрь	старшая медсестра
9.	Проведение индивидуальных занятий по Формированию коммуникативных навыков-ков с детьми-	По плану	Воспитатели групп
10	Консультация для педагогов «Формирование навыков самоконтроля у	октябрь	Зам. заведующей
11	Проведение подвижных игр малой и средней подвижности	В течении года 1 раз в неделю	Инструктор по ф.к.
12	Участие детей-инвалидов в утренниках, праздниках, театрализованных представлениях, физкультурных праздниках, Днях здоровья, проводимых в детском	По плану	Воспитатели групп Инструктор по ф.к.
13.	Консультация для педагогов «Эколого-оздоровительная работа с детьми инвалидами»	февраль	Зам. заведующей
14.	Проведение комплекса упражнений рефлексотерапии (массаж биологически активных точек)	В течение года	Старшая медсестра

15.	Консультация для воспитателей и родителей «Подвижные игры в коррекционной педагогике»	март	Инструктор по ф.к.
16.	Семинар-практикум для педагогов «Упражнения для укрепления мышц стопы и профилактики плоскостопия»	апрель	Инструктор по ф.к
17	Родительское собрание. Тема «Обучение и воспитание детей инвалидов в школе»	май	Заведующая

Предполагаемые конечные результаты:

1. Обеспечение оптимального двигательного режима и физического развития ребенка: укрепление связочно-мышечного аппарата торса, рук и ног;
2. Достижения положительных результатов в коррекционной и оздоровительной работе.
3. Внедрение комплексного подхода оздоровления дошкольников.
4. Обогащение предметно-развивающей среды ДОО и укрепление материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение:

Особое место при создании условий в ДОО для детей-инвалидов отводится обогащению и специализации среды развития. С этой целью расширяется материально-техническая база ДОО.

По программе «Дети-инвалиды», приобретается следующее лечебное, коррекционное и развивающее оборудование и пособия:

- мягкие спортивные модули и инвентарь;
 - спортивные тренажеры;
 - коррекционные пособия и игры;
- ИКТ;
 - картотека методической и специальной литературы.

Список использованной литературы:

- 1 Семья глазами психолога: Сборник методик. - М.,1995год.
- 2.Берёзин Ф.М., Мирошников Н.П., Рожанец Р.В. Методика многостороннего исследования личности. - М.,1984год
- 3.Капустин Н.Л. Педагогические технологии адаптивной школы. М. 1999 год.
4. В.М. Ресурсный подход в управлении развитием в школах. «Педагогический поиск». 2006 год.
- 5.Педагогический контроль в процессе воспитания. Под ред. Степанова Е.Н. М. «Сфера». 2006 год.
- 6.Плинер Я.Г. и Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе. «Педагогический поиск». М. 2000 год.
- 7.Селевко Г.К. Современная, образовательная технологии. М. 1998 год.
8. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М. 1968 год.
9. Добрецова Н.В. Возможности дополнительного образования. С-П «Каро». 2005 год
10. Матвеева С.В., Херодинов Б.И. Здоровый ребёнок. Физическое воспитание и врачебный контроль. – СПб., 1999.
11. Рунова М.А. Использование тренажёров в детском саду. – М., 2003.
- 12.«Лечебная физкультура для дошкольников» (при нарушениях опорно-двигательного аппарата) В.О.Козыревой
- 13.«Лечебная физкультура» В.А.Епифанова
14. «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст) В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров
- 15«Плоскостопие у детей 6 - 7 лет: профилактика и лечение» В.С.Лосев
- 16.«Игры, которые лечат» Е.А. Бабенкова, О.М.Федоровская

